

UEA: 9. klasse

Arbejdet med uddannelsesbogen er en integreret del af undervisningen i UEA. Årsplan udarbejdes i tæt samarbejde mellem lærerteam og uddannelsesvejleder.

Eleverne skal have mulighed for at afklare/afprøve deres ønsker om ungdomsuddannelser på præsentationskurser. Desuden skal der gives mulighed for at skaffe viden om arbejdsmarked og job gennem praktikophold. Såvel præsentationskurser som praktik skal indgå i et undervisningsforløb.

Den personlige valgkompetence skal bygge på refleksioner på baggrund af viden om ungdomsuddannelser - herunder læringsstil, informationssøgning, kendskab til egne muligheder. Eleverne skal opnå færdighed i at planlægge et personligt tilpasset karriereforløb.

Eleverne skal være bekendt med aktuelle tendenser og muligheder på arbejdsmarkedet og med samfundets behov for arbejdskraft.

Tema: Arbejdsliv.

A:

Uddannelsesvalg og - planlægning:

- Kompetencer.
- Krav.
- Livsstil.
- Udfordringer (bl.a. geografiske).

B:

Ligestilling og kønsaspekt:

- Ved valg af uddannelse.
- Under uddannelse
- På arbejdsmarkedet: f.eks. løn, orlov, karriere og arbejdsløshed.
- Mande- og kvindejobs – kunne det være anderledes?

C:

Arbejdsmarkedet:

- 8-16 job.
- Fleksibel arbejdstid.

- Skifteholdsarbejde.
- Hjemmearbejdsplads.
- Tryghed i ansættelse (Freelance-kontrakt).
- Selvstændig.
- Arbejde i udlandet.
- Ferie og fridage.
- Overenskomster på arbejdsmarkedet.
- Arbejdsmarkedets parter, fagforeninger og brancheorganisationer.
- Ferie contra arbejdsløshed.
- Hvem har størst risiko for arbejdsløshed?
- Arbejdsløshedsforsikring og a-kasser.
- Kan man have et godt liv, hvis man ikke har arbejde?

D:

Jobsøgning:

- Hvor finder man de ledige jobs?
- Opslås alle ledige jobs?
- Hvad er vigtigst: uddannelse, erfaring, færdigheder, personlighed eller ”at kende de rigtige”?
- Hvad ville jeg lægge vægt på, hvis jeg skulle ansætte?
- Skriftlig ansøgning.
- Personlig henvendelse.

Fag:

Dansk og samfundsfag.

Besøg:

- Præsentationskurser på ungdomsuddannelser.
- Erhvervspraktikker.
- Virksomhedsbesøg.
- Gæstelærere fra erhvervsliv eller studievejledere
- Ung til ung vejledning

Materialer og aktiviteter:

- Uddannelsesbog: Uddannelsesvejlederen oplyser.
- "Vi undersøger" (Schultz Forlag). Elev- og lærermateriale
- Idékatalog: Arbejdsmiljøundervisning,
- "Hva' Nu"! – 12 unge fortæller om deres uddannelse og muligheder for job. (Gratis materiale fra Dansk Industri).
- "Take Care" – Arbejdsmiljø. Gratis
- www.3f.dk
- "Check Point One" – mobilt undervisningscenter. Information om

sikkerhedspolitik på verdensplan. Besøg over 90 minutter.
(Forsvarets Oplysnings- og velfærdstjeneste: www.fov.dk).

Slutmål:

De beskrevne forløb omfatter 15 ud af 15 trinmål for 7.-9. klasse:

Det personlige valg:

- ☒ 1 Egne forventninger og forudsætninger
- ☒ 2 Samspil mellem karriere og hverdag
- ☒ 3 Søge info om uddannelse og erhverv
- ☒ 4 Krav og indhold til ungdomsuddannelserne
- ☒ 5 Faglige begreber inden for uddannelse og erhverv
- ☒ 6 Udarbejde personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv:

- ☒ 7 Lokale, nationale og internationale erhverv
- ☒ 8 Sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhverv
- ☒ 9 Muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- ☒ 10 Studieophold og uddannelser i udlandet
- ☒ 11 Teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet:

- ☒ 12 Arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige
- ☒ 13 Regler for undervisnings- og arbejdsmiljø
- ☒ 14 Ligestilling og ligestilling i uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet
- ☒ 15 Levevilkår og livsformer