

UEA: 8. klasse.

Eleverne skal begynde at arbejde med deres uddannelsesplan som en integreret del af undervisningen i UEA. De skal derudover på introduktionskurser på ungdomsuddannelser.

Årsplanen lægges i samarbejde mellem lærerteam og uddannelsesvejleder.

Eleverne skal nu anvende deres viden om egne forudsætninger og forventninger og sætte disse i relation til uddannelses- og jobmuligheder.

Eleverne skal have forståelse for, at uddannelse er nødvendig for at opnå beskæftigelse, og undervisningen skal sætte erhvervsaspekter i fokus for at udvide elevernes refleksion og valgrum og dermed understøtte det personlige valg.

Eleverne skal arbejde aktivt med ungdomsuddannelserne og kende deres indhold i hovedtræk.

De skal begynde at vælge områder ud, som undersøges mere indgående med hensyn til læringsstil, indhold og krav, således at de kan reflektere over, om uddannelserne stemmer overens med deres egne muligheder og forventninger.

Der skal arbejdes med informationssøgning via trykte og elektroniske materialer. Desuden skal tilbydes virksomhedsbesøg og gæstelærere.

Eleverne skal have mulighed for at afklare/ afprøve deres ønsker om ungdomsuddannelser på introduktionskurser. Introduktionskurser skal indgå i et undervisningsforløb.

1.

Tema: Fra idé til uddannelse.

Livsformer:

- Arbejdsliv
- Fritidsliv
- Samfundsliv

- Uddannelsesliv
- Familieliv

Drømme om det gode liv:

- Der arbejdes med "kend dig selv" forløb, med inspiration fra gæstelærere og evt. forældre.
- Forskellige medier inddrages.

Hvad er godt arbejde, hvad er trivsel og hvad er et godt liv?

- Erfaringer fra fritidsjob.
- Evt. erfaringer fra erhvervspraktik
- Erfaringer fra virksomhedsbesøg.
- Forskellige former for arbejde.
- Forskellige arbejdssteder og omgivelser.
- Arbejde (lokalt og globalt).
- Hvordan kombineres arbejde med familie og fritid?
- Karriereplanlægning.
- Arbejdsmiljø.

Hvad er et godt fritidsliv?

- Egne og andres erfaringer med fritidsaktiviteter.
- Fritidsliv contra arbejdsliv.
- Når interesse/hobby bliver til arbejde, amatør /professionel.

Løn og indtjening:

- Forskellige former for lønarbejde.
- Løn som selvstændig håndværker - virksomhedsejer.
- Eksempler på udstationering og arbejde i udlandet. (Globalisering).
- Overførselsindkomster.
- SU.
- Pension og pensionsopsparing.
- Ledighed, a-kasse og fagforening.
- Flytte hjemmefra, budgetlægning.

Uddannelse:

- Ungdomsuddannelser krav, indhold og læringsstil
- Elev- og forældreinformation
- Valg af præsentationskurser og erhvervspraktik
- Uddannelse i udlandet.
- Livslang læring – arbejdslivet er måske 40 – 50 år.

2.

Tema: Innovation

- Hvad er en iværksætter?
- Iværksætterkompetencer
- Eksempler på iværksættere
- Iværksætteres betydning for samfundet
- Miniudgave af virksomhedsdrift
- Den globale arbejdsplads
- Fremskridt, teknologi og globalisering

Fag:

Dansk, matematik, historie, samfunds-fag, geografi, idræt, valgfag.

Besøg:

- Besøg på ungdomsuddannelser
- Virksomhedsbesøg.
- Gæstelærere fra f.eks. DA, LO, Søfartens Fremme.
- Besøg af unge under uddannelse.
- Statens Pædagogiske Forsøgscenter.
- LO-bus besøg. <http://www.jobpatruljen.dk/>

Materialer:

- "Vi undersøger". Elev og lærermateriale
- "Ungdomsuddannelseshæfte" udleveres af uddannelsesvejleder.
- "Fritidsjobguide" www.lo.dk/publikationer eller spørg uddannelsesvejlederen.
- Alinea: "Dit livs direktør"
- "Skat for unge" – bestilles på et skattecenter.
- Vi drømmer om. Kan bestilles på www.lo.dk/publikationer

- Unges fremtidsdrømme, Jacob Willadsen
- Min plan. www.minplan.dk
- Ny i job. Video og bøger om uddannelser og job www.nyijob.dk
- Trappe op og trappe ned. www.arbejdsmiljoebutikken.dk
- Gæstelærere. DI m.fl.
- Young Enterprise:
- "Den globale arbejdsplads", "Den Gyldne Ovn", "Min virksomhed" og IværksætterINTRO"
www.ye.dk
- www.ditjob.dk

Slutmål:

De beskrevne forløb omfatter 13 ud af 15 trinmål for 7.-9. klasse:

Det personlige valg:

- ☒ 1 Egne forventninger og forudsætninger
- ☒ 2 Samspil mellem karriere og hverdag
- ☒ 3 Søge info om uddannelse og erhverv
- ☒ 4 Krav og indhold til ungdomsuddannelserne
- ☒ 5 Faglige begreber inden for uddannelse og erhverv
- ☐ 6 Udarbejde personlig uddannelsesplan

Uddannelse og erhverv:

- ☒ 7 Lokale, nationale og internationale erhverv
- ☒ 8 Sammenhæng mellem uddannelsesveje og erhverv
- ☒ 9 Muligheder for at etablere og drive egen virksomhed
- ☒ 10 Studieophold og uddannelser i udlandet
- ☒ 11 Teknikker i uddannelses- og jobsøgning

Arbejdsmarkedet:

- ☒ 12 Arbejdsmarkedsforhold, vilkår for medarbejdere og selvstændige
- ☒ 13 Regler for undervisnings- og arbejdsmiljø
- ☐ 14 Ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet
- ☒ 15 Levevilkår og livsformer