

شعبية على الطريق

معلومات حول التعليم للشعبية والأهالي



فهرس المحتويات

3	المقدمة
4	ساعدُ طفلك ليكون لديه مستقبل جيد
6	التوجيه التعليمي والمهني
9	الدراسات الشبابية
11	التعليم المهني
13	الشروع في التعليم المهني
15	بُنية الفروع التعليمية
19	التعليم الثانوي
22	Stx (شهادة الثانوية العامة)
23	Hhx (شهادة الثانوية التجارية العليا)
24	Htx (شهادة الثانوية التقنية العليا)
25	Hf (شهادة الثانوية التحضيرية العليا)
27	إمكانيات أخرى
27	الصف العاشر
29	المدرسة الداخلية الخاصة (Efterskole)
30	المدرسة الصناعية (Produktions-skole)
32	التعليم المهني الأولي (EGU)
33	التعليم الشبابي الخاص
33	عروض خاصة للشبيبة المتأخرة في قدومها للبلد
34	مدرسة التدبير المنزلي والأعمال اليدوية
34	مدرسة الشبيبة
35	معلومات عملية

شبيبة على الطريق معلومات حول التعليم للشبيبة والأهالي

الطبعة الخامسة ، النسخة الأولى
© الحقوق محفوظة لوزارة التعليم الدنمركية 2007

التحرير والصياغة:
Birgit Heie و Søren Lærkner ، Jeppe Johansen ، Lisbeth Jensen

تحرير النشر:
Lisbeth Jensen

التصميم والاعراج الفني:
Falck & musen

الصور الفوتوغرافية:
Peter Dahlerup

الترجمة
Dansk Flygtningehjælps Tolkeservice

والطباعة
Svendborg Tryk

تتوفر المادة كمادة مطبوعة وبالصيغة الالكترونية
الصيغة المطبوعة: رقم التسجيل الحكومي 3-260-978-87-7791 (ISBN):
الصيغة الالكترونية: رقم التسجيل الحكومي 7-259-978-87-7791 (ISBN):
الصيغة الالكترونية: www.vejledningsviden.dk تحت مصطلح “Værktøjer”.

صدرت بالتعاون مع وزارتي التعليم والاندماج الدنمركيتين

الجهة المُصدِرة:
مجلس الارشاد الدراسي والمهني
Studie og Erhverv
Kratbjerg 201
Fredensborg 3480
الرقم الهاتفي: 5505 4848
عنوان البريد الالكتروني: se@se.dk
www.se.dk

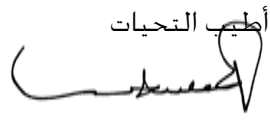
المقدمة

كل الشببية يحق لها التحصيل العلمي - ولكن عليها في المقابل التزامات أخرى!

لدى الشببية إمكانيات كثيرة لمتابعة تعليمها بعد إكمال المرحلة المدرسية التاسعة. يمكنك في هذه المطبوعة التي أعدتها دار النشر (Forlaget Studie og Erhverv a.s) لوزارتي التعليم والاندماج الدنمركيتين، القراءة حول الدراسات الشببية المختلفة والإمكانيات الجديدة التي ظهرت. لقد أصدر البرلمان الدنمركي في شهر يونيو/حزيران 2007 قوانين عديدة هدفها إعداد الشباب وتحضيره للانتقال من المدرسة الحكومية إلى الدراسات الشببية. بالإضافة إلى تعزيز وتصويب العمل التوجيهي المقدم للشببية والأهالي. بالتعديلات الحاصلة في الصف العاشر، الدورات التمهيدية في الصف الثامن، الدورات التواصلية في الصفين التاسع والعاشر، أنظمة الموجهين الشخصيين، التغييرات الحاصلة في التعليم المهني والتوجيه الذي أصبح أكثر دقة في تحديد الهدف والسير نحوه. بهذه الوسائل كلها أصبح الاهتمام كبيراً للغاية بالتحاق عدد أكبر من الشببية بالدراسات الشببية ومواصلة التعليم فيها حتى إكمالها. إنه حق طبيعي للشببية، كما أن المجتمع بحاجة له. من الضروري تحصيل شهادة دراسية. الشهادة لا تضمن للشخص وظيفة، ولكنها توفر له فرصاً وإمكانيات أكثر بكثير للحصول على وظيفة وتقاضي راتب جيد. كما أن للتعليم أثراً في تطور الشباب على النطاق الشخصي طوال حياته. هنالك واجبات لا بد للشببية من الالتزام بها. المشاركة الفعالة في التعليم والتحضير الجيد له أمران ضروريان. كما أن هنالك التزامات علمية عديدة أخرى لا بد من الانتباه لها والایفاء بها. نصيحة جيدة أن يحاول الشباب تحصيل أكبر كم ممكن من المعلومات حول الإمكانيات الدراسية المتوفرة.

الدعم والمساعدة

هنالك مجالات دراسية كثيرة للغاية للاختيار فيما بينها. لذلك تحتاج الشببية للدعم والتوجيه لاختيار الدراسة المناسبة، وغالباً ما تحتاج للشيء نفسه أيضاً لتتمكن من إكمال الدراسة. للأهل تأثير كبير على اختيار الشاب للدراسة التي يريد الالتحاق بها، لذلك فإن من الضروري أن يكون الشخص ومن موقعه كولي أمر على معرفة بال مجالات الدراسية وسوق العمل واحتياجاته، ليتضمن من مساعدة طفله على اختيار ما يناسبه. وضروري أن تعكس هذه الاختيارات قدرات الشاب، رغبته وإرادته، ليكون متحمساً للبدء في الدراسة وإكمالها أيضاً. من الضروري أن تكون للشخص آمال بخصوص دراسة طفله، لكن لا يجب المبالغة فيها ما قد يتسبب في تركه لدراسته، كما لا يجب أن تكون ضئيلة للغاية ما قد يؤدي إلى فشله في مواجهة التحديات اللازمة. يمكن للمطبوعة المساهمة في رسم صورة واضحة للمجالات الدراسية والامكانيات المتوفرة. وللمزيد من الإرشادات والمعلومات، يمكن الاتصال بالمرشد المختص بالدراسات الشببية أو تصفح الدليل التعليمي (UddannelsesGuiden) • www.ug.dk

أطيب التحيات

Bertel Harder
وزير التعليم



ساعدُ طفلك ليكون لديه مستقبل جيد

التعليم هو مفتاح العمل. ومسألة أن تتعلم الشببية كلها هي من المسائل المتوقعة ومن التقاليد السائدة والمتعارف عليها في البلد. فالتعليم يعزز فرص عيش حياة جيدة يزاول فيها الشخص عملاً ويتقاضى راتباً جيداً يمكنه من تدبير شؤونه بنفسه. كما يساهم التعليم في توفير القوى العاملة المؤهلة اللازمة لمجتمعنا ليحافظ على رفاهيته.

التعليم ضروري

غالباً ما يكون التعليم ضرورة لتحصيل وظيفة دائمة. وتُظهر الأبحاث أن خطر البطالة أكبر بكثير بالنسبة للشخص الذي لا يمتلك شهادة. فالوظائف معظمها تتطلب شهادات دراسية • أو إحدى الدراسات الشبابية (Ungdomsuddannelse) كحدّ أدنى وغالباً ما تتطلب شهادة علمية عالية. وقد تستغرق الدراسة وقتاً طويلاً وتتطلب مجهوداً، لكنها مثيرة في الوقت ذاته وتساهم في تطوّر الشخص.



التطور في المجتمع يسير بخطوات سريعة جداً وفي جميع المجالات. كما تتغير الفروع الدراسية والوظائف بسرعة. ما يعني أن الشخص مضطّر لأن يتعلم ويستمر في تحصيله العلمي طوال حياته. كما يعني أيضاً ضرورة متابعة ما يحصل من تغييرات ومعرفة. وعند اختيار الفرع الدراسي. لا بد للشخص من أن يدرك ما تحتويه الدراسة وفرص العمل التي توفرها.

التعليم للجميع

تتوفر اليوم إمكانيات تعليمية أكثر من أي وقت مضى. بعض الدراسات نظرية، والأخرى حرفية/يدوية (håndværksmæssige) وعملية. وتتفاوت الدراسات في مدتها، فبعضها قصيرة، والأخرى طويلة. وهناك وفي مجالات دراسية كثيرة كالتعليم المهني (erhvervsuddannelser) مثلاً مراحل متعددة يمكن فيها اختيار التوقف في أوقات مختلفة ومن ثم العودة والاستمرار في التحصيل العلمي.

هنالك وفي الدراسات جميعها متطلبات علمية. ففي التعليم النظري لا بد من المطالعة والكتابة كثيراً، وفي التعليم الحرفي/اليدوي (håndværksmæssig uddannelse) هنالك تركيز أكبر على المهارات العملية (praktiske færdigheder). كما يجب أن تتوفر معطيات علمية جيدة، مثلاً في مادتي الدّيمركية والرياضيات. وفي بعض الفروع الدراسية يتقاضى الشخص راتباً. وفي أخرى المنحة الدراسية الحكومية (SU).



التوجيه التعليمي والمهني

بمناسبة اختيار الفرع الدراسي والوظيفة، غالباً ما يكون جيداً اللجوء إلى مرشد دراسي (vejleder)، والذي بإمكانه المساعدة في الوصول إلى الفرع التعليمي والعمل المناسبين. للمرشدين الدراسيين معرفة بالمجالات الدراسية والمهنية وفكرة واضحة عنها. ومقدور هؤلاء المرشدين مساعدة الشبيبة في إيجاد الدراسة الصحيحة والملائمة. عليك إذا الاتصال بالمركز الإرشادي المحلي • الارشاد التعليمي للشبيبة (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

فيما يلي بعض المصطلحات الخاصة بالارشاد والتوجيه والتي عادةً ما يتم استعمالها:

- (UU): الارشاد التعليمي للشبيبة
- (UU-center): كلمة أخرى للارشاد التعليمي للشبيبة
- (UU-vejleder): المرشد التعليمي للشبيبة، وهو شخص متخصص مهمته توجيه الشبيبة والأهالي فيما يخص التعليم والعمل.
- (Uddannelsesbog): كراسة المسار التعليمي، وفيها يصف الطالب كيفية عمله في المدرسة الابتدائية ومدى ازدهاره وارتياحه فيها.
- (Uddannelsesplan): الخطة التعليمية، وفيها يصف الطالب الاختيار الدراسي وما يفكر فيه مستقبلاً
- (SU): المنحة الدراسية الحكومية، والتي يمكن للجميع فوق سن 18 عاماً طلب الحصول عليها

الارشاد التعليمي للشبيبة (UU)

في مركز الارشاد التعليمي للشبيبة يمكن لجميع الشبان لغاية سن 25 عاماً تلقي توجيه تعليمي ومهني. ويتعاون الارشاد التعليمي للشبيبة والمدارس لتوفير العروض التي من شأنها مساعدة الشاب في اختيار الفرع الدراسي. الارشاد التعليمي للشبيبة منظم في مراكز تحمل الاسم نفسه (UU-centre) وتنتشر في جميع أنحاء البلد.

المرشد التعليمي للشبيبة (UU-vejleder)

المرشد التعليمي للشبيبة يمتلك المؤهلات العلمية اللازمة لتقديم التوجيهات والارشادات للشبيبة والأهالي بخصوص المجالات الدراسية والمهنية، وهو يساعد في الحصول على معلومات حول الفروع الدراسية المختلفة، كما يعرف المتطلبات اللازمة لإنهاء الدراسة وإكمالها، وبمساعده يمكن للشباب وذويه معرفة المجالات الدراسية التي يمكن للشباب المضي فيها والالتحاق بها.

للمرشدين معرفة بالدراسات جميعها، ولكن لا بد للشباب وذويه أيضاً من إظهار الاهتمام والسؤال حول الإمكانيات المختلفة والتحقق منها. وهو ما يمكن القيام به بالبحث في الموقع الإلكتروني (www.ug.dk) أو زيارة المؤسسات التعليمية المختلفة أو الذهاب للمكتبة العامة.

الارشاد في المدرسة الابتدائية

في المدرسة يقوم مرشدو الشبيبة التعليميون والمعلمون بالارشاد الطلبة والأهالي.

يقدم مرشد الشبيبة التعليمي إرشادات وتوجيهات شخصية. أي أن المرشد يتحدث والشباب شخصياً حول العمل والدراسة. كما يساعد المرشد الطلبة في صياغة كراسة المسار التعليمي. ويختتم تلاميذ المرحلة المدرسية التاسعة أو العاشرة كراسة المسار التعليمي بالخطة التعليمية الشخصية (en personlig uddannelsesplan) التي يكتبون فيها الفرع الدراسي الذي اختاروه.

من الضروري أن يهتم الأهالي بما يفكر الأطفال فيه أثناء التعليم المدرسي. ومن الجيد أن يقرأ الأبوان ما هو مكتوب في كراسة المسار التعليمي وفي الخطة التعليمية وأن يتحدثوا وطفلهم حول ما ورد فيهما. وبما أن الأبوين سيوقعان أيضاً على الخطة التعليمية، فمن الضروري أن يكونا على معرفة بالفرع الدراسي الذي يختاره طفلهم بعد المدرسة الابتدائية.

بعد الانتهاء من المدرسة الابتدائية – شبيبة بدأت في إحدى الدراسات الشبابية

عند البدء في إحدى الدراسات الشبابية يمكن استعمال المرشدين العاملين في المؤسسة التعليمية. يمكن لهؤلاء المرشدين المساعدة في كل الأمور الخاصة بالمجال التعليمي.

بعد الانتهاء من المدرسة الابتدائية – شبيبة لم تلتحق بإحدى الدراسات الشبابية

يمكن للشبيبة ما دون سن 25 عاماً، التي تركت المدرسة وغادرتها بعد الانتهاء من الصف التاسع أو العاشر، تلقي التوجيه والارشاد في مركز الارشاد التعليمي المحلي الخاص بالشبيبة. وهو ما يشمل مثلاً الشبيبة التي لم تبدأ بأي دراسة، أو التي شرعت في إحداها وتوقفت ولم تكملها.

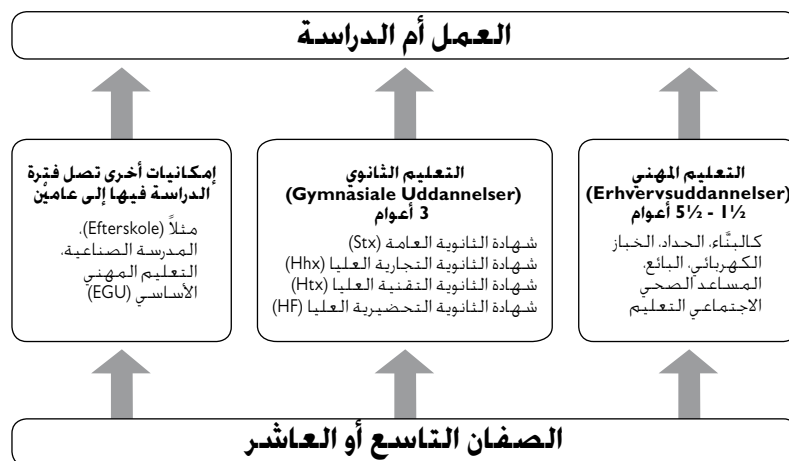
مركز إرشاد الشبيبة التعليمي الذي تتبع له

بإمكانك أن تتلقى المزيد من المساعدة في مركز الارشاد التعليمي المحلي الخاص بالشبيبة. عنوانه ورقمه الهاتفي يمكن الحصول عليهما إما في المدارس نفسها أو المكتبة العامة أو في الموقع الإلكتروني www.ug.dk.



الدراسات الشبابية

يُظهر الشكل البياني أدناه وبصورة مبسطة وبإيراد أمثلة لبعض الفروع التعليمية، الإمكانيات الدراسية المختلفة المتوفرة بعد الصفين التاسع أو العاشر. وتظهر الأسهم بأن بإمكان الدراسات أن تقود الشخص للعمل أو لإكمال دراسته ورفع مؤهلاته العلمية. اقرأ المزيد عن هذه الدراسات في الصفحات اللاحقة.



أسباب جيدة لتحصيل شهادة دراسية

- فرص عمل أفضل
- راتب أعلى
- تطور شخصي
- ثقة بالنفس
- مكانة

في الدراسة لا بد للشخص من أن:

- يكون راغباً في إكمال تعليمه
- يحضر يومياً في المواعيد المحددة
- يعمل وظائفه المنزلية
- يشارك في التعليم بنشاط وفعالية
- يتحمل المسؤولية ويعتمد على نفسه

كراسة المسار التعليمي (Uddannelsesbog) (الصفوف 6 - 9): هي أداة توجيهية يشغل الطلبة بها في المدرسة. وفيها يصفون الكيفية التي يعملون من خلالها وأحوالهم في المدرسة. كما يتحدثون فيها عن أحلامهم المستقبلية والدراسة التي يفكرون في الالتحاق بها.

الخطة التعليمية (Uddannelsesplan) (الصفان 9 و 10): هي خطة شخصية يتحدث الطالب فيها عن رغباته واختياره الدراسي. كما تشمل الخطة أيضاً وصفاً للقدرات التي لديه بالإضافة إلى الأنشطة الإرشادية التي شارك فيها. الخطة التعليمية تتبع الطالب إلى الصف العاشر أو الدراسة الشبابية التي اختارها. ولا بد أن يقوم المرشد والأبوان والطالب ذاته بالتوقيع عليها.

التطبيق المهني (Erhvervspraktik): عادةً ما يحاول الطلبة خلال المرحلة الدراسية التاسعة العمل في إحدى المؤسسات لمدة اسبوع أو أكثر. وتُتاح الفرصة للطلبة لتجربة أعمال مختلفة لاكتشاف ما إذا كان الطالب مهتماً بإكمال تعليمه في مجال مهني بعينه بعد إكماله لتعليمه المدرسي.

الدورات التمهيدية (Introduktionskurser): يمكن للطلبة في الصف الثامن المشاركة ولفترة قصيرة في التعليم في واحدة أو أكثر من الدراسات الشبابية لأخذ فكرة حول الإمكانيات المتوفرة فيها والشروط اللازمة لها.*

الدورات التواصلية (Brobygning): هي جزء من المسار التعليمي في الصفين التاسع* والعاشر. وفيها يشارك الطلبة في التعليم في واحدة أو أكثر من الدراسات الشبابية لمعرفة ما إذا كان بالإمكان النجاح فيها. وما إذا كان الطالب راغباً في تعلم المادة المعنية والعمل في المجال نفسه. يمكن المشاركة في الدورات التواصلية في في المدرسة المهنية أو الثانوية.

الموجه الشخصي (Mentor): شخص راشد مهمته دعم الشاب وتوجيهه خلال دراسته. طالب الصف التاسع الذي يمكن أن يتعرض لمشاكل عند انتقاله لإحدى الدراسات الشبابية، يمكن أن يقوم موجه شخصي بمساعدته شخصياً وعلمياً.*

التعليم المهني



التعليم المهني (EUD) هو للشبيبة التي ترغب في وظيفة تجمع ما بين العمل النظري (teoretisk) والتطبيقي (praktisk). أي أن الشخص يستعمل فيها كلاً من عقله ويديه. الوظيفة تكون محددة وغالباً ما يمكن للشخص فيها رؤية ثمرة جهوده مباشرة.

بعد الانتهاء من الصف التاسع أو العاشر، يمكن للشباب البدء في التعليم المهني، سواء في مدرسة مهنية أو في إحدى الشركات أو المؤسسات. وهنا يتعلم الشاب حرفة أو مهنة يدوية.

كل المجالات الدراسية في التعليم المهني تؤهل الشخص للعمل لاحقاً. كما يمكن للشخص أن يصبح مستقلاً وأن يبدأ شركته الخاصة. وأخيراً يمكن للشخص أن يستمر في التحصيل العلمي لو كان راغباً.

دراسات مختلفة

هنالك دراسات عديدة مختلفة ضمن نطاق التعليم المهني للاختيار فيما بينها. الفروع الدراسية تغطي مجالات واسعة وتستغرق ما بين 1 ½ - 5 ½ سنة، فيما يلي بعض الأمثلة:

إن كان الشخص راغباً في أحد الفروع الدراسية ضمن مجال النقل والأعمال اللوجستية، يمكنه أن يختار مثلاً دراسة السائق أو المخازن. وإن كان راغباً في العمل في وسائل المواصلات، يمكنه أن يختار مثلاً دراسة مهنة الميكانيكي أو حدادة السيارات (karosserismed).

وضمن مجال البناء والمنشآت يمكنه أن يتعلم ليصبح بناءً (murer)، عامل عزل تقني (teknisk isolatør) أو جدار روضة أخشاب (maskinsnedker).

وضمن مجال خدمة المباني والمستخدمين يمكنه أن يختار دراسات مثل عامل خدمة (serviceassistent)، حارس أمني (sikkerhedsvagt) أو تقني خدمة مباني (ejendomsservicetekniker).

وإن كان الشخص راغباً في العمل ضمن مجال الحيوان، النباتات والطبيعة، يمكنه أن يختار ما بين حدائق منشآت (anlægsgartner)، مزارع (landmand) أو تقني غابات وطبيعة (skov- og naturtekniker). وإن كان يفضل العمل في مجال الأطعمة، يمكنه أن يختار مثلاً أن يصبح جزاراً بالقطاعي (detailslagter)، أخصائياً غذائياً (gastronom) أو جرسونا (tjener).

وضمن مجال الجمال والأناقة يمكن الاختيار ما بين دراسات كالحلاقة والتجميل، وضمن مجال الإعلام يمكن للشخص أن يتعلم في مجال الانتاج التلفزيوني والسينمائي.



الشرع في التعليم المهني (EUD)

البدا في الدراسة

- يمكن البدء في إحدى الدراسات المهنية بثلاث طرق مختلفة:
- الطريق المدرسي (Skoleadgangsvejen). وفيه يبدأ الشخص بالمسار التعليمي الأولي في إحدى المدارس.
 - الطريق التطبيقي (Praktikadgangsvejen). وفيه يبدأ الشخص في إحدى المؤسسات قبل الالتحاق بالمسار التعليمي الأولي.
 - التلمذة الحرفية (Mesterlære). وفيها يتلقى الشخص تعليماً عملياً في السنة الأولى في إحدى المؤسسات، ولا يشارك إلا في القليل جداً من التعليم المدرسي خلال ذلك

الشبيبة التي ترغب في التعليم الأولي ضمن المجال التربوي أو في دراسة مهنة المعاون الصحي الاجتماعي، يمكنها الالتحاق طوعياً بالمسار التعليمي الأولي إن كانت لديها دراسة أو خبرة مهنية لمدة سنة واحدة بعد الصف التاسع.

إنني سمكري. في دراسة كهذه يجب أن يجد الشخص مكاناً تطبيقياً. حاولت في أماكن عديدة إلى أن وجدته – كنت تحت التجريب في إحدى الشركات وفيها أمكنني إظهار نشاطي ومثابرتي وقدرتي على العمل باستقلالية. اليوم أنا سعيد جداً بعملتي.

خالد، 24 عاماً

شروط الالتحاق (Adgangskrav)

لكي يكون بالإمكان الالتحاق بالمسار التعليمي الأولي، يجب أن يكون الشخص مكتملاً للتعليم الإلزامي طبقاً لما ينص عليه قانون المدارس الحكومية. كأن يكون حاصلاً على شهادة الصف التاسع. ولكي يلتحق بالمسار التعليمي الأساسي، يجب أن يجتاز المسار التعليمي الأولي. كما يجب وفي الغالبية العظمى من الدراسات أن يكون لديه مكان تطبيقي.

تحديد العدد الذي يمكن قبوله (Adgangsbegrænsning)

هنالك وفي بعض الدراسات المهنية لا يُقبل إلا عدد محدود فقط من الطلبة في كل عام • إلا إذا كان الشخص لديه اتفاق تعليمي وإحدى المؤسسات. بما معناه أن إمكانية القبول محدودة.

في بعض الدراسات كالمواد الإعلامية الخلاقة، هنالك تحديد للعدد الذي يمكن قبوله ابتداءً من المسار التعليمي الأولي مباشرةً.

في دراسات أخرى كالتعليم الأولي ضمن المجال التربوي ودراسة المعاون الصحي الاجتماعي هنالك مقاعد دراسية محدودة لطلبة المسار التعليمي الأساسي.

الشبيبة الراغبة في العمل في المجال التجارية أو المكاتب • أو في أحد البنوك، يمكنها أن تختار ما بين دراسات كدراسة بائع في محل تجاري (salgsassistent)، موظف مكتبي أو الدراسة ضمن المجال المالي.

الانتاج والتطوير يشملان فروعاً دراسية عديدة كصناعة الأدوات الدقيقة (finmekaniker)، الصناعة البلاستيكية (plastmager) والحدادة (smed). وإن كان الاهتمام يتجه صوب التيار الكهربائي، التحكم والإدارة أو تكنولوجيا المعلومات، يمكن مثلاً الالتحاق بدراسات كدراسة مُشغّل عمليات (procesoperatør)، تقني معلومات (datatekniker)، تقني المكنات الآلية (automatiktekniker) أو الكهربائي (elektriker).

الشبيبة المهتمة بالصحة، الرعاية أو التربية، يمكنها أن تختار مثلاً دراسة مساعد صحي اجتماعي (social- og sundhedsassistent) أو مساعد في عيادة طب الأسنان (tandklinikassistent).

البوابات التعليمية

الدراسات جميعها وابتداءً من شهر أغسطس/آب 2008 موزعة على البوابات التعليمية المشتركة التالية:

- السيارات، الطائرات ووسائل النقل الأخرى (Bil, fly og andre transportmidler)
- البناء والمنشآت (Bygge og anlæg)
- خدمات المباني والمستخدمين (Bygnings- og brugerservice)
- الحيوانات، النباتات والطبيعة (Dyr, planter og natur)
- الجمال والأنافة (Krop og stil)
- الطعام للناس (Mad til mennesker)
- مبادئ الإعلام (Medieintroduktion)
- التجارة (Merkantil)
- الانتاج والتطوير (Produktion og udvikling)
- التيار الكهربائي، التحكم وتكنولوجيا المعلومات (Strøm, styring og it)
- الصحة، الرعاية والتربية (Sundhed, omsorg og pædagogik)
- المواصلات والخدمات اللوجستية (Transport og logistik)



إن وجد الشخص مكاناً تطبيقياً ضمن المادة التي يدرسها، فسيتم دائماً قبوله.

الكفالة التعليمية (Uddannelsesgaranti)

كل طالب أكمل المسار التعليمي الأولي لديه الحق في الاستمرار في دراسته ضمن البوابة التعليمية المشتركة التي اختارها.

لكن لا يمكن للشخص أن يختار بحرية ما بين الفروع الدراسية في البوابة التعليمية المشتركة، وللطالب الحق في الالتحاق بإحدى الدراسات التي لا يمكن قبول إلا عدد محدودٍ فيها، إذا كان لديه مكان تطبيق.

التعليم (Undervisning)

يجري التعليم في المدارس المهنية.

الارشاد (Vejledning)

من الضروري اللجوء إلى المرشدين الدراسيين والمهنيين أو إلى المعلم المسؤول (kontaktlærer)، إن تعرّض الشخص لمشاكل في تعليمه أو فكر في ترك دراسته.

هنالك في جميع الدراسات المهنية مرشدون دراسيون ومهنيون لمساعدة الطلبة. ويتلقى الطالب نصائح وإرشادات بخصوص كل ما يتعلق بالدراسة وإجازها، مراجعة الدروس، العادات الدراسية، الراحة في الدراسة وما شابه.

كما يمكن للشخص دائماً اللجوء إلى المرشد التعليمي للشببة لمساعدته في جميع المسائل المتعلقة بالدراسة، ولسؤاله إن كان قد اختار الدراسة الصحيحة مثلاً.

المعلم المسؤول (kontaktlærer)

حينما يبدأ الشخص كطالب في إحدى الدراسات المهنية، سيكون هنالك معلم مسؤول عنه لمساعدته ودعمه طوال دراسته. وبالتعاون والمعلم المسؤول يجب أن يضع الطالب خطة تعليمية (انظر لصفحة 8). الخطة تصف المرحلة التعليمية القادمة، الفترة التي ستستغرقها المواد الدراسية التي يجب عليه اختيارها • الخطة يمكن تعديلها.



لم أكن أحب كثيراً الذهاب إلى المدرسة الحكومية. اليوم أنا خباز. دراستي استمرت لمدة 3 أعوام و 7 شهور. قضيت 3 سنوات منها في تطبيق مهني لدى أحد الخبازين. كان الأمر شاقاً، لكنني استنطعت أن أجرب أشياء كثيرة وكنت أحب التواجد هنالك.
توني، 25 عاماً



الموجه الشخصي (Mentor)

هنالك إمكانية لأن يكون للطالب موجه شخصي خلال دراسته.

التوجيه الشخصي (mentoring/mentorskab) هو شكلٌ من أشكال الدعم، وفيه يقوم أحد الكبار الأكثر خبرة (en mentor) بمساعدة الشاب وتوجيهه فيما يتعلق بالازدهار والتطور على الصعيد الشخصي. في الدراسات المهنية جميعها يمكن أن يكون للشباب موجه شخصي من بين موظفي المدرسة، إن كان بحاجة لذلك. ويمكن أن يظهر في خطته التعليمية أنه يحتاج لموجه شخصي.

المسار التدريبي أو ما قبل التطبيق (Traineeforløb/forpraktik)

الشببة في سن 15-18 عاماً، والتي أكملت تعليمها الإلزامي طبقاً لما ينص عليه قانون المدارس الحكومية، يمكنها في بعض المهن أن تبرم اتفاقاً وإحدى المؤسسات لتوظيفها لمدة 3 إلى 6 شهور كفترة تدريبية تتقاضى فيها راتباً. الهدف من نظام التدريب هو إبرام اتفاق تعليمي حقيقي لاحقاً. العمل في المؤسسة يُكسب الشاب معرفة بالعديد من المهام الوظيفية ضمن أحد المجالات المهنية الخاصة.

يمكن للإرشاد التعليمي للشببة (UU) مساعدة الشاب في صياغة اتفاق تدريبي. ويُسمّى النظام في بعض المهن بفترة ما قبل التطبيق.

بُنية الفروع التعليمية

الجانبان النظري والعملي

التعليم المهني ينقسم إلى مسار تعليمي أولي (grundforløb) وآخر رئيسي (hovedforløb). ويتلقى الطالب تعليمه في كل من المدرسة والمؤسسة (virksomhed) أو المركز (institution). ويمكن للشباب أن يبدأ الدراسة إما في المدرسة أو المؤسسة. وتُختتم الدراسة بامتحان حرفي (svendep prøve) أو ما يُسمّى بالامتحان المهني النهائي (fagprøve). كما أن الشخص ملزم بالدوام والمشاركة الفعالة في كل من التعليم المدرسي

والتعليم التطبيقي في المؤسسة.

إذا كان الشاب أكثر حماساً للتعليم التطبيقي، يمكن له وفي أغلب الدراسات أن يبرم اتفاقاً تعليمياً وإحدى المؤسسات وأن يكمل الجزء الأول من دراسته في المؤسسة نفسها. وهو ما يُسمّى بالتلمذة الحرفية. وإن نجح في إيجاد مؤسسة ترغب في إبرام اتفاق تعليمي للتلمذة الحرفية، يجب عمل خطة تعليمية لتحديد ما سيتعلمه الشاب في المؤسسة • وهو ما تساعد المدرسة المهنية به.

في معظم الدراسات المهنية يفوق التطبيق العملي التعليم المدرسي.

المسار التعليمي الأولي (Grundforløb)

في الدراسات المهنية جميعها تبدأ المرحلة المدرسية بالمسار التعليمي الأولي، وفيه تناوب ما بين التعليم النظري والعملي. المسار التعليمي الأولي ينقسم إلى جزء الزامي تصل مدته عادةً إلى 20 اسبوعاً، وإلى جزء آخر اختياري.

باقات التعليم الأولي (Grundforløbspakker)

قبل المسار التعليمي الأولي الاعتيادي، ستتقدم المدارس ابتداءً من 1 يناير/ كانون ثاني 2008 بعض المسارات التعليمية الأولية ذات التركيبة الخاصة، وتُدعى باقات التعليم الأولي.

يمكن لهذه الباقات أن تُخصّص للطالب الذي يحتاج وضعه الدراسي للمزيد من الإيضاح وأيضاً الطالب الذي يمتلك معطيات تعليمية ضعيفة. كأن يكون الطالب مثلاً بحاجة لأطر اجتماعية أكثر استقراراً ولدراسة فيها الخيارات محصورة ومحددة. كما يمكن للمدارس أن تقدم باقات للطلبة ذوي الاختيارات الدراسية الواقعية والواضحة كالطلبة أصحاب الاتفاقات التعليمية، الدراسات السابقة أو الخبرات المهنية الطويلة.



لقد أكملت دراستي كمساعدة صحية اجتماعية. لا بد أن تكون مؤمناً بنفسك. إكمال الدراسة يتطلب مجهودات كبيرة. يجب الذهاب للمدرسة يومياً. وهناك دروس وحصص كثيرة. ولكن إذا آمن الشخص بنفسه، فسينجح في مسعاه ويكمل تعليمه. لوبيسي. 21 عاماً

بواسطة باقات التعليم الأولي يمكن للطالب أن يتلقى التعليم الذي يحتاجه لإكمال تعليمه المهني. وستشتمل كل باقة دائماً على المواد الإلزامية (obligatoriske fag) والمواد الأخرى التخصصية (områdevalg) أو الكفاءات المرجوة (kompetencemål) كما تسمى أيضاً. وتشمل باقة التعليم الأولي أيضاً المواد الاختيارية المختلفة - حسب احتياجات الطالب التعليمية.

المسار الحالي سيستمر العمل فيه لينتفع به الطالب الذي يرتاح للمسار التعليمي الأولي المبرمج ليلائم احتياجاته الفردية بالخيارات الكثيرة التي يزخر بها.

وأثناء المسار التعليمي الأولي يجب أن يختار الطالب المسار التعليمي الأساسي.

المسار التعليمي الأساسي (Hovedforløb)

ينقسم التعليم الأساسي وبشكل تناوبي إلى فترات مدرسية (skoleophold) وأخرى تطبيقية (praktikperioder) في أحد أماكن العمل. ولكي يتمكن الشخص من البدء في المسار التعليمي الأساسي يجب عليه أن ينجح في المسار التعليمي الأولي وأن يكون لديه مكان للتطبيق الدراسي (praktikplads) أو ما يسمى بالاتفاق التعليمي في إحدى المؤسسات المعترف بها.

وتُختتم الدراسة بامتحان حرفي أو ما يُسمّى بالامتحان المهني النهائي.

المكان التطبيقي (Praktikplads)

تساعد المدرسة المهنية (erhvervsskolen) الطالب في إيجاد مكان تطبيقي (praktikplads). ولكن يجب عليه أيضاً أن يشارك وأن يسعى حثيثاً لتدبير أحد الأمكنة.

ليس من السهل دائماً العثور على مكان للتطبيق الدراسي (praktikplads)! إذ يجب أن يكون الطالب نشطاً، صبوراً وراغباً في السعي حثيثاً والتنقل بحثاً عنه. ومن الضروري ألا يفقد الأمل مطلقاً. وستكون لديه ميزة إضافية لو كان مارس عملاً في وقت فراغه. أي إذا كان الشخص فاعلاً وإيجابياً وحاول أن يترك انطباعاً حسناً، ستكون فرص نجاحه أكبر. ويجب أن يقدم الأهل الدعم والمساعدة للعثور على مكان للتطبيق الدراسي. كما يمكن أيضاً سؤال الأصدقاء والمعارف وبقية العائلة - لربما كانوا يعرفون أحداً.

التعليم الثانوي

التعليم الثانوي هو للطلبة الراغبين في التعليم العالي. وينقسم التعليم الثانوي إلى ما يلي:

- شهادة الثانوية العامة (Stx) (3 أعوام)
- شهادة الثانوية التجارية العليا (Hhx) (3 أعوام)
- شهادة الثانوية التقنية العليا (Htx) (3 أعوام)
- شهادة الثانوية التحضيرية العليا (HF) (عامان)

التحضير للتعليم العالي

التعليم الثانوي يجهّز الشاب للتعليم العالي مثلاً في الجامعات (universiteter)، كليات التربية (seminarier) ومعاهد التمريض (sygeplejeskoler). وفيه يتعلم الشخص طرقاً وأساليب مختلفة للعمل والدراسة. ويجب عليه أن يكون مستعداً ومدرّكاً بأن التعليم الثانوي فيه وظائف منزلية كثيرة.

الوظائف المنزلية (Lektier)

يجب على الطالب خلال الدراسة أن يسلم العديد من التمارين التحريرية الكبيرة، وأن يتوقع أن تكون هنالك وظائف بيتية يومية. ويجب أن يكون الأهل على استعداد لتوفير الوقت والهدوء اللازمين له لعمل واجباته المنزلية.



التعليم

إضافةً إلى التعليم الاعتيادي هنالك الرحلات المدرسية، والتي تشكل جزءاً مهماً من التعليم ذاته. ومن ضمن ما يتعلمه الشخص فيها التعاون. كما أن هنالك أيضاً مناسبات احتفالية جماعية لكل الطلبة كالذهاب للمسرح (teaterture)، زيارة المتاحف (museumsbesøg) والمحاضرات ذات الصلة (aktuelle foredrag).

التطبيق المدرسي (Skolepraktik)

إذا لم يكن بالإمكان العثور على مكان للتطبيق الدراسي، يمكن للشخص وفي بعض الفروع التعليمية الاستمرار في التطبيق المدرسي (skolepraktik). بما معناه أن ينجز الشخص الجزء العملي في المدرسة المهنية عوضاً عن المؤسسة. ويُشترط أن يُثبت أنه حاول جدياً إيجاد مكان للتطبيق الدراسي ليُقبل في التطبيق المدرسي.

تقسيم المراحل والمستويات وتوزيعها (Trin- og niveaudeling)

الدراسات المهنية تنقسم في معظمها إلى مراحل مختلفة توفر للطالب فرصاً عديدة لإكمال دراسته في مرحلة منها. وتؤهل كل مرحلة الطالب للعمل في مجالات مختلفة. كما تؤهل كل مرحلة الطالب للانتحاق بالمرحلة التي تليها.

الشببة التي لديها كفاءات علمية جيدة يمكنها أن تختار الاستمرار في مستوى أعلى في إحدى المواد الدراسية. كما يمكن استبدال المادة بأخرى، إذا كان الاستمرار في التحصيل العلمي يتطلب ذلك.

التعليم المهني الفردي (individuel erhvervsuddannelse)

يمكن أن يُقدّم لبعض الطلبة ما يسمى بالتعليم المهني الفردي. أي دراسة تشتمل على أجزاء من واحدة أو أكثر من الدراسات المهنية، وتنقسم إلى تعليم مدرسي نظري وآخر عملي في إحدى المؤسسات. وتضع المدرسة برنامجاً للدراسة بالتعاون وإحدى المؤسسات.

الدراسات المهنية القصيرة (Korte erhvervsuddannelser)

هنالك أيضاً دراسات مهنية قصيرة، والتركيبية فيها هي نفسها كالدراسات المهنية الأخرى، أي سياق تعليمي أولي وآخر أساسي. إلا أن المسار الأساسي فيها أقصر (1-1½ سنة). كما يمكن أيضاً إجاز الدراسات المهنية القصيرة كتلميذة حرفية (mesterlære).

الراتب والمنحة الدراسية الحكومية (SU)

يمكن للشخص أن يبدأ الدراسة في المدرسة المهنية، المؤسسة أو أحد المراكز الأخرى. وإن باشر تعليمه في إحدى المؤسسات أو أحد المراكز، فسيتقاضى راتباً طوال فترة الدراسة كلها. أما إذا باشر تعليمه في إحدى المدارس، فسيتلقى منحة دراسية (SU) ومن ثم راتباً (løn) عند بدء المسار التعليمي الأساسي.

ويمكن للشببة البالغة 18 عاماً طلب المنحة الدراسية الحكومية طبقاً للقوانين المعمول بها.

ويتقاضى الشخص معونة التطبيق المدرسي في الفترة التي يطبّق فيها في المدرسة.



المواد العلمية

التعليم الثانوي يشمل مواداً إلزامية عديدة، فروعاً دراسية ومواداً اختيارية. المواد تختلف باختلاف الفرع الدراسي الذي يختاره الشخص. التعليم والامتحانات تجري على مستويات مختلفة.

شروط الالتحاق

- للالتحاق بإحدى الدراسات الثانوية (Stx), (Hhx) أو (Htx), لا بد مما يلي:
- أن يكون الشخص حاملاً لشهادة الصف التاسع أو العاشر في المدرسة الحكومية أو حاملاً لشهادة أخرى ماثلة
- أن يكون قد تقدم بطلب الالتحاق بعد إكمال الصف التاسع أو العاشر مباشرة
- أن يكون مجتازاً للامتحانات النهائية في المواد الإلزامية المقررة في المدرسة الحكومية
- أن يكون مشاركاً في التعليم التحضيري في مادة الفرنسية أو الألمانية لمدة عامين إلى 4 أعوام, وأن يكون قد تقدم للامتحان إن كانت المادة اختيارية
- أن تكون خطته التعليمية مصادقاً عليها

إذا كان المعلمون والمرشد الدراسي يشكون في قدرة الطالب على إكمال تعليمه الثانوي, يمكن لهم في هذه الحالة إحالته إلى امتحان قبول في المدرسة التي تقدم الشخص بطلب للالتحاق بها.

المرشد الدراسي

هنالك وفي جميع الدراسات الثانوية مرشدون دراسيون يساعدون الطلبة بالنصائح والارشادات الخاصة بالمطالعة, العادات الدراسية وما شابه.

من الضروري اللجوء إلى المرشدين الدراسيين إذا تعرض الشخص لمشاكل أثناء دراسته, أو كان يفكر في تركها.



شهادة الثانوية العامة (Stx)

الثانوية العامة تُكسب الطالب معارف واسعة بالتاريخ، الثقافة، العلوم الطبيعية والمجتمع وظروفه. وتجعل باستطاعته أن يختار الالتحاق بأحد فروع التعليم العالي.

وهي دراسة ثانوية عمومية تشمل مساراً تعليمياً أولياً مدته 1/2 سنة، ومساراً آخرًا تخصصياً لاختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف.

المسار التعليمي الأولي

المسار التعليمي الأولي هو نفسه بالنسبة لجميع الطلبة. وفيه يكتسب الطالب معرفة عامة بمواد عديدة وطرق عمل مختلفة والتي سيستعملها لاحقاً في تعليمه الثانوي.

الفرع الدراسي (Studieretning)

بعد الانتهاء من المسار الأولي لا بد من اختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف. الفرع الدراسي يشمل 3 مواد مجموعة في رزمة واحدة. وتنسجم هذه المواد مع بعضها وتحدد الخط العلمي للامتحان النهائي. الطلبة الذين يختارون الفرع الدراسي نفسه سيذهبون لنفس الفصل. قد تختلف الفروع الدراسية من مدرسة ثانوية إلى أخرى. ولكنها تقع جميعها ضمن نطاق العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية أو العلوم الإنسانية/اللغات.

المواد الدراسية

بالإضافة إلى مواد الفرع الدراسي، هنالك مواد أخرى إلزامية كالدنمركية، التاريخ، الانكليزية، الرياضيات، الفيزياء، الدين، المواد الاجتماعية، العصور القديمة، الرياضة واللغة الأجنبية الثانية. كما يجب أن يدرس الطالب مادة ابداعية واحدة كالموسيقى أو الفن التصويري بالإضافة إلى مادتين على الأقل من المواد التالية: البيولوجيا، الكيمياء والجغرافيا الطبيعية.

كما أن هنالك مواداً أخرى اختيارية كالإعلام مثلاً.

شروط الالتحاق

انظر للجزء الخاص بالتعليم الثانوي، صفحة 20.

شهادة الثانوية التجارية العليا (Hhx)

هي للشبيبة المهتمة بالتجارة واللغات. وتؤهل الشخص للعمل خاصةً ضمن المجال الاقتصادي، كما تؤهله للتعليم العالي.

الثانوية التجارية تشمل مساراً تعليمياً أولياً مدته 1/2 سنة، ومساراً آخرًا تخصصياً لاختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف.

المسار التعليمي الأولي

المسار التعليمي الأولي هو نفسه بالنسبة لجميع الطلبة. وفيه يكتسب الطالب معرفة عامة بمواد عديدة وطرق عمل مختلفة والتي سيستعملها لاحقاً في تعليمه الثانوي.

الفرع الدراسي (Studieretning)

بعد الانتهاء من المسار الأولي لا بد من اختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف. الفرع الدراسي يشمل 3 مواد مجموعة في رزمة واحدة. وتنسجم هذه المواد مع بعضها وتحدد الخط العلمي للامتحان النهائي. الطلبة الذين يختارون الفرع الدراسي نفسه سيذهبون لنفس الفصل. الفروع الدراسية في المدارس الثانوية التجارية تؤهل الطالب للعمل والدراسة ضمن المجال المالي، التسويقي والدولي.

المواد الدراسية

بالإضافة إلى مواد الفرع الدراسي، هنالك مواد أخرى إلزامية كالدنمركية، الانكليزية، الرياضيات، المواد الاجتماعية، اللغة الأجنبية الثانية، المبيعات، القانون المهني، التاريخ المعاصر والاقتصاد الدولي. كما أن هنالك مواداً اختيارية كالعلوم الحاسوبية، الفلسفة، الاقتصاد المؤسسي والتمويل.

شروط الالتحاق

انظر للجزء الخاص بالتعليم الثانوي، صفحة 20.

كنت في الحقيقة متأكدة من أنني سألتحق بالمدرسة الثانوية، لكنني في الواقع أكثر ميولاً للمجال التجاري. ويمكن أيضاً لمجالات كالتصدير والتسويق. لذلك اخترت (hhx) والمدرسة التجارية عوضاً. واليوم أنا سعيدة بما اخترته.

Amalie, 21 عاماً

شهادة الثانوية التقنية العليا (Htx)

الثانوية التقنية هي للشبيبة المهتمة بالتقنية والعلوم الطبيعية. وتؤهل الشخص للعمل خاصةً ضمن المجال الاقتصادي. كما تؤهله للتعليم العالي ضمن المجال التقني.

الثانوية التجارية تشمل مساراً تعليمياً أولاً مدته ½ سنة، ومساراً آخرًا تخصصياً لاختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف.

المسار التعليمي الأولي

المسار التعليمي الأولي هو نفسه بالنسبة لجميع الطلبة. وفيه يكتسب الطالب معرفةً عامةً بمواد عديدة وطرق عمل مختلفة والتي سيستعملها لاحقاً في تعليمه الثانوي.

الفرع الدراسي (Studieretning)

بعد الانتهاء من المسار الأولي لا بد من اختيار الفرع الدراسي ومدته عامان ونصف. الفرع الدراسي يشمل 3 مواد مجموعة في رزمة واحدة. وتنسجم هذه المواد مع بعضها وتحدد الخط العلمي للامتحان النهائي. الطلبة الذين يختارون الفرع الدراسي نفسه سيذهبون لنفس الفصل. الفروع الدراسية في المدارس الثانوية التقنية تؤهل الطالب للدراسة ضمن مجال العلوم الطبيعية، التكنولوجيا، الاتصال والصحة.

المواد الدراسية

بالإضافة إلى مواد الفرع الدراسي، هنالك مواد أخرى إلزامية كالدمركية، الانكليزية، الرياضيات، المواد التقنية، التكنولوجيا، تاريخ التكنولوجيا، الاتصال/تكنولوجيا المعلومات، المواد الاجتماعية، الفيزياء، الكيمياء والبيولوجيا. كما أن هنالك مواداً اختيارية كالاقتصاد المهني، البرمجة والفرنسية.

شروط الالتحاق

انظر للجزء الخاص بالتعليم الثانوي، صفحة 20.



شهادة الثانوية التحضيرية العليا (HF)

الثانوية التحضيرية هي للشبيبة الراغبة في دراسة نظرية موسعة فيها مطالعة وتمارين تحريرية. وهي دراسة تمنح نفس المؤهلات كالدراسات الثانوية الأخرى. ولكنها مُعدّة خصيصاً للدراسات القصيرة أو المتوسطة.

الثانوية التحضيرية تستغرق الدراسة فيها عامين.

المواد الدراسية الإلزامية

يجب أن يدرس جميع الطلبة الدمركية، الانكليزية، الرياضيات، الرياضة ومادة عملية أو موسيقية كالتصميم أو الموسيقى. بالإضافة إلى العلوم الثقافية والاجتماعية (التاريخ، الدين والمواد الاجتماعية) وأيضاً العلوم الطبيعية (البيولوجيا، الجغرافيا والكيمياء).

المواد الدراسية الاختيارية

يجب اختيار ما يصل إلى 4 مواد دراسية مختلفة والتي يجب الاستمرار فيها على مستويات أعلى.

شروط الالتحاق

- أن يكون الشخص مجتازاً لامتحانات الصف العاشر النهائية في مواد الدمركية، الانكليزية والرياضيات.
- أن يكون مجتازاً لامتحانات النهائية في المدرسة الحكومية أو امتحانات الصف العاشر في الفيزياء/الكيمياء.
- أن يكون مشاركاً في التعليم التحضيري في الفرنسية أو الألمانية لمدة عامين إلى 4 أعوام، وأن يكون مجتازاً لامتحانات النهائية في المدرسة الحكومية التي يجري السحب عليها أو لامتحانات الصف العاشر.
- أن يكون قد تقدم بطلب الالتحاق بعد الصف العاشر مباشرةً.
- أن تكون خطته التعليمية مصادقاً عليها.

الثانوية التحضيرية (HF) للبالغين

يمكن تحصيل شهادة الثانوية التحضيرية كموادٍ فردية رغم مرور سنواتٍ على ترك الشخص للمدرسة. وهو ما يمكن عمله بدراسة عدة موادٍ في المرة الواحدة واجتيازها إلى أن تجتمع المواد اللازمة كلها التي تتيح للشخص تحصيل شهادة الثانوية التحضيرية.

إمكانيات أخرى

الصف العاشر

الصف العاشر هو عامٌ دراسيٌّ طوعي (et frivilligt år) يُتيح إمكانية البدء في إحدى الدراسات الشبابية.

التعليم فيه مخصص للشبيبة التي أكملت تعليمها الابتدائي ولكنها لا زالت بحاجة لرفع مستواها العلمي، كما وللطلبة الذين لا يزالون مترددين في ماهية الدراسة الشبابية التي سيختارونها.

لا بد لطلبة الصف العاشر من المشاركة في التعليم بجدية وفاعلية، ويمكن لهؤلاء الطلبة المساهمة في اتخاذ القرارات بشأن الحصة وما يجب أن يدور فيها.

التعليم

الصف العاشر ينقسم التعليم فيه إلى قسمين، الأول إلزامي والثاني اختياري.

المواد الدراسية الالزامية هي الدمركية، الرياضيات والانكليزية. وعلاوةً عليها هنالك تمرين دراسي إلزامي (en selvvalgt obligatorisk opgave) يختاره الطالب نفسه، ويتعلق بالعمل والدراسة. ويجب أن ينسجم التمرين الدراسي والخطة التعليمية.

مواد القسم الاختياري تختلف من مدرسة إلى أخرى. ويمكن لهذه المواد أن تشمل الرياضة البدنية، المواد الاجتماعية، العلوم الطبيعية، التكنولوجيا والاتصالات أو المبادرة المشروعية (iværksætteri).



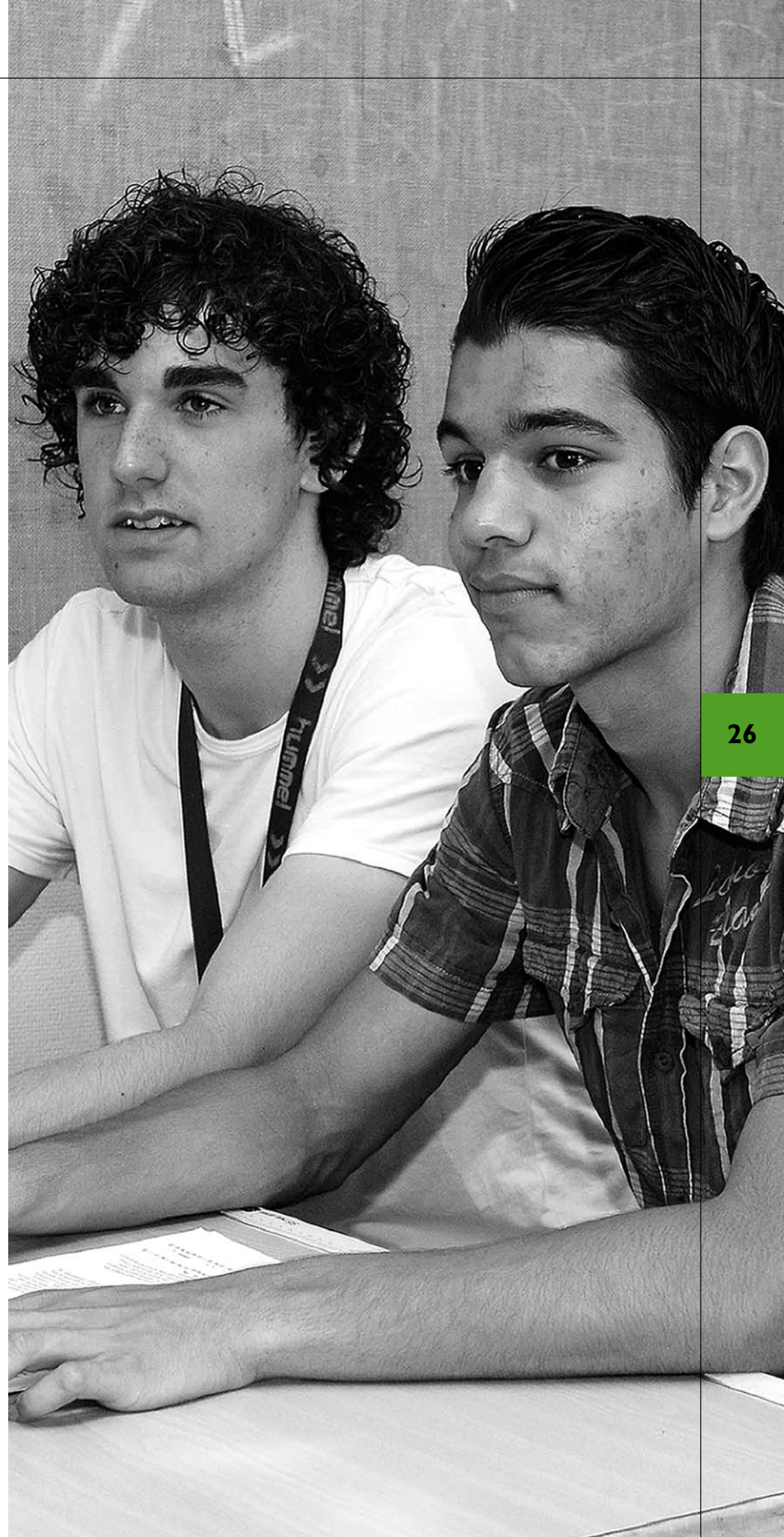
كنت راجباً في الالتحاق بالمدرسة الثانوية، لكن لغتي الدمركية لم تكن جيدة بالدرجة الكافية. لذلك بدأت في الصف العاشر. واستطعت لاحقاً الالتحاق بالثانوية التقنية (HtX). كان التعليم صعباً ولم تكن علاماتي في الامتحان عالية، ولكنني نجحت. واليوم أدرس في قسم الفيزياء في جامعة كوبنهاغن.

إركان، 22 عاماً

الدورات التواصلية (Brobygning)

يجب أن يشارك جميع الطلبة في دورات تواصلية مدتها إسبوعان، وفيها يتابعون التعليم في إحدى الدراسات الشبابية. ويمكن للطلاب أيضاً أن يلتحق بدورات تواصلية طوعية أخرى لمدة تصل إلى 4 أسابيع.

كما أن هنالك إمكانية الذهاب للتطبيق الدراسي ولزيارة المؤسسات. اقرأ المزيد في صفحة 8.



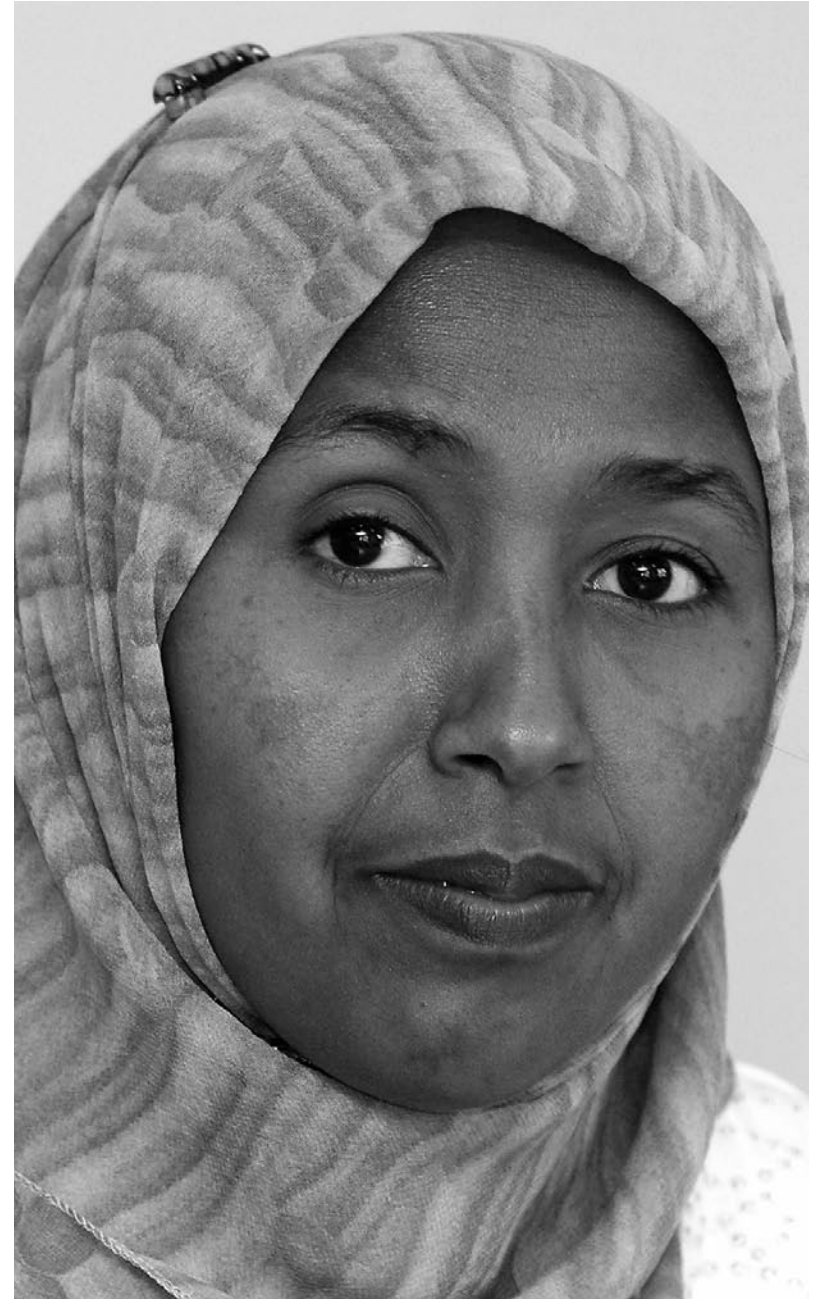
الامتحانات النهائية

في نهاية الصف العاشر يمكن للشخص أن يختار اجتياز امتحانات الصف المذكور، أو امتحانات الصف التاسع النهائية الخاصة بالمدرسة الحكومية.

الخطة التعليمية

يقوم الطالب بصياغة خطته التعليمية بمشاركة أهله والمدرسة (مرشد الشبيبة الدراسي). توفر الخطة أساساً جيداً لاختيار الدراسة الصحيحة بعد الصف العاشر.

يمكن الالتحاق بالصف العاشر إما في المدرسة الحكومية، مركز الصف العاشر التعليمي، مدرسة خاصة أو في (efterskole).



المدرسة الداخلية الخاصة (Efterskole)

كثيرون يختارون الالتحاق بالمدرسة الداخلية الخاصة لخوض تجربة الاعتماد على النفس وللتعرّف أكثر على أنفسهم.

المدارس الداخلية الخاصة هي للطلبة في سن 14-18 عاماً. ويعيش الطلبة في المدرسة وبالإمكان الذهاب للبيت في إجازات نهاية الأسبوع.

المدارس الداخلية هي مدارس خاصة (private skoler) يدفع الطالب نفقات إقامته فيها. وتمنح الدولة دعماً مالياً.

التعليم

للتعليم في المدارس الداخلية نفس المستوى والمضمون كالصفوف 8-10 في المدارس الحكومية. وفي معظمها يمكن للطلبة اجتياز امتحانات الصف التاسع أو امتحانات الصف العاشر. ويبدأ الدوام فيها في شهر أغسطس/آب وينتهي في يونيو/حزيران. كما هو عليه الحال في المدرسة الابتدائية.

هنالك مدارس داخلية خاصة في جميع أنحاء البلد. ومعظمها لها الميزات والمعالم الخاصة بها، والتي يمكن أن تتخذ طابعاً فكرياً أو علمياً، مثلاً ضمن ما يلي:

- الرياضة البدنية
- الطبيعة والبيئة
- اللغة والثقافة
- الموسيقى، الفنون والمسرح
- التدبير المنزلي والتغذية
- التعليم الخصوصي

تقدم بعض المدارس تعليماً خصوصياً للطلبة الذين يواجهون صعوبات في التعليم ومتابعته.

هنالك قائمة بأسماء المدارس الداخلية الخاصة، والتي يمكن الاطلاع عليها بالدخول إلى الموقع الإلكتروني (www.efterskole.dk).



ما يصل إلى ثلث المسار التعليمي في المدرسة الصناعية يمكن استعمله في المدارس الأخرى. مثلاً التعليم الخاص بالمواد الدراسية العمومية يمكن استعمله في المركز التعليمي للبالغين (VUC) أو في بعض أجزاء المسار التعليمي الأولي في المدرسة المهنية. بالنسبة للطلاب الذي يجتاز مساراً تعليمياً في المدرسة الصناعية لأكثر من 3 شهور، عادةً يجب أن يدخل ضمن برنامج مسار تعليمي له عناصر متعددة ويمنحه الأهلية في دراسة مؤهلة تصل مدتها إلى 2-5 أسابيع. كما يمكن للمشاركين أيضاً التطبيق لمدة 4 أسابيع في كل مرحلة نصف سنوية يبدأون فيها.

التعليم في المدارس الصناعية يشكّل العمل التطبيقي في الورشات حجر الأساس فيه، مثلاً ضمن:

- الخشب والمعادن (Træ og metal)
- النسيج والتصميم (Tekstil og design)
- المطبخ والمقصف/الكنين (Køkken og kantine)
- المشاتل والزراعة (Gartneri og jordbrug)
- العلوم الحاسوبية والاتصالات (It og kommunikation)
- المواد الموسيقية/الابداعية (Musiske/kreative fag)

الراتب

في المدرسة الصناعية يتقاضى الطالب معونة مدرسية.

شروط الالتحاق

- تقدم المدارس الصناعية تعليمًا للشبيبة ما دون سن 25 عاماً، والتي لم تُنجز إحدى الدراسات الشبابة المؤهلة ولا يبدو أن لديها المعطيات الكافية للالتحاق بدراسة كهذه، كما وللشبيبة التي التحقت بإحدى الدراسات الشبابة ومن ثم تركتها
- يجب أن يكون الشخص مجتازاً للمرحلة الدراسية التاسعة • أو مكتملاً لتعليمه الإلزامي بطريقة أخرى

قبل أن يبدأ الشخص تعليمه في المدرسة الصناعية، يجب أن ينظر مركز الارشاد التعليمي للشبيبة (Ungdommens Uddannelsesvejledning) فيما إذا كان الشخص يندرج ضمن الفئة المحبذة.

إن كان المقعد متوفراً، إذاً يمكن للشخص البدء في أي وقتٍ يجب خلال السنة، ويمكن له البقاء لمدة عام واحد كحد أقصى.

طلب الالتحاق يجب تقديمه للمدرسة الصناعية المعنية.

هنالك قائمة بأسماء المدارس الصناعية، والتي يمكن الاطلاع عليها بالدخول إلى الموقع الإلكتروني (www.produktionsskoler.dk).



المدرسة الصناعية (Produktionsskole)

تقدّم المدرسة الصناعية تعليمًا يشكّل العمل التطبيقي والإنتاج حجر الأساس فيه. والتعليم فيها مخصص للشبيبة التي لم تجهز بعد للبدء في إحدى الدراسات الشبابة المؤهلة. كما أن هنالك برمجة للدراسة لتناسب الاحتياجات الفردية.

يهدف التعليم في المدرسة الصناعية إلى تعزيز التطور الشخصي للشباب وتحسين فرصه في إكمال تعليمه والحصول على وظيفة. ففي المدرسة الصناعية يكتسب الشاب مؤهلاتٍ تساعد في إنجاز إحدى الدراسات الشبابة المهنية المؤهلة.

التعليم

التعليم في المدرسة الصناعية يركز على مزاولة أنشطة في ورشات مختلفة. ويدخل في هذه الأنشطة العمل التطبيقي وحل التمارين بالإضافة إلى التعليم النظري. كما تقدم المدرسة تعليمًا في المواد الدراسية العمومية لتجهيز الطالب للبدء في إحدى الدراسات الشبابة.

التعليم المهني الأولي (EGU)

التعليم المهني الأولي هو عرض تعليمي للشبيبة ما دون سن 30 عاماً والتي لا يُعتَقَد امتلاكها للمعطيات اللازمة لإكمال دراسةٍ شبابية مؤهّلةٍ أخرى. وفيه برمجة للدراسة لتناسب الاحتياجات الفردية.

المسار التعليمي يُشكّل العمل التطبيقي حجر الأساس فيه بالدرجة الأولى، وينقسم وبشكل تناوبي إلى فتراتٍ مدرسية وأخرى تطبيقية. التعليم الأولي يستغرق عامين عادةً، وهي فترة يمكن وفي حالاتٍ خاصة تمديدها لتشمل سنة تطبيقية إضافية.

الفترات المدرسية تستغرق ما مجمله 20 - 40 إسبوعاً، وتشتمل عادةً على أقسامٍ يجري تدريسها في التعليم المهني.

وبالتعاون والمرشد الدراسي يضع الشاب برنامجه التعليمي. ويتابع المرشد الدراسي الشاب طوال فترة دراسته ويساعده إن واجه مشكلة ما.

التطبيق

تدور الفترات التطبيقية إما في واحدةٍ أو مؤسسات عدة أو كتطبيق ورشي (værkstedspraktik) في مدرسة تقنية (teknisk skole)، مدرسة صناعية (produktions-skole) أو ما شابه.

يمكن للمجالات التخصصية أن تكون:

سيارات ومعادن (Træ og metal)

محال تجارية ومكاتب (Butik og kontor)

المطبخ والمقصف/الكنتين (Køkken og kantine)

بناء ومنشآت (Bygge og anlæg)

تربية ورعاية (Pædagogik og pleje)

وهناك إمكانية للدعم والتعليم الإضافيين إن استدعت الحاجة.



الجانب المالي

يتقاضى الشخص راتباً طلابياً في الفترات التطبيقية ومعونة مدرسية في الفترات المدرسية.

ما بعد التعليم المهني الأولي

شهادة التعليم المهني الأولي تمنح حاملها كفاءات مهنية وتعطيه الأفضلية للالتحاق بإحدى الدراسات المهنية العامة ومواصلة تحصيله العلمي فيها.

شروط الالتحاق

- يجب أن يكون مجتازاً للصف التاسع.
- يجب أن يكون ما دون سن 30 عاماً
- لا يجوز أن يكون في إحدى الدراسات الأخرى كالمدرسة الصناعية مثلاً
- لا يجوز أن يكون في وظيفة.
- لا يجوز أن تكون لديه المعطيات اللازمة لإكمال إحدى الدراسات الشبابية الأخرى المؤهّلة

طلب الالتحاق يمكن أن يحصل بالاتصال بالارشاد التعليمي للشبيبة.

التعليم الشببي الخصوصي (Særlig Ungdomsuddannelse)

تتوفر للشبيبة ذات الاحتياجات الخاصة بعد إكمالها للمدرسة الابتدائية دراسة شبابية مدتها 3 سنوات. وهي دراسة مخصصة للشبيبة المتأخرة في تطورها وللشبيبة التي لا يمكن لها اجتياز دراسة شبابية أخرى.

هنالك برمجة للتعليم فيها ليناسب المؤهلات والاهتمامات الفردية. وعند الالتحاق بالتعليم الشببي الخصوصي يجب أن يكون سن الشخص ما دون 25 عاماً.

الهدف هو تعزيز التطور الشخصي للشباب وتحسين فرصه في عيش حياةٍ مستقلة نشطة.

الالتحاق يتم عبر المرشد التعليمي للشبيبة.

عروض خاصة للشبيبة المتأخرة في قدومها للبلد

(Særlige tilbud til sent ankomne unge)

هنالك عروض خاصة للشبيبة المتأخرة في قدومها، أي الشبيبة التي تصل إلى الدنمرك وهي في سن 14 عاماً وما فوق. وتقدم هذه العروض تعليمًا في المواد الدراسية الاعتيادية (مثلاً في مركز تعليم البالغين VUC أو في المدارس اللغوية)، ويكون فيها تركيز إضافي على تعليم الدنمركية.

مدرسة التدبير المنزلي والأعمال اليدوية

(Husholdnings- og håndarbejdsskole)

تقدم هذه المدارس تعليمًا في الطهي، التدبير المنزلي، الرعاية الشخصية، علم النسيج، الخياطة، التلوين وما شابه. كما أن هنالك تعليمًا في المواد المدرسية الاعتيادية.

مدارس التدبير المنزلي والأعمال اليدوية هي مدارس خاصة يدفع الشخص نفسه نفقاتها. وتمنح الدولة والبلدية دعماً مالياً.

اقرأ المزيد في الموقع الإلكتروني (www.hus-haand.dk).

مدرسة الشبيبة (Ungdomsskole)

مدرسة الشبيبة عبارة عن عرض طوعي اختياري للشباب الراغبين في تعلم المزيد. ويجري التعليم فيها نهاراً ومساءً، ويمكن في بعض الحالات اختتامه بامتحان نهائي. وتقدم بعض المدارس تعليمًا إضافيًا في اللغة الدنمركية (لغاية بلوغ الشخص 25 عاماً).

المشاركة في التعليم في مدرسة الشبيبة مجانية.

اتصل بالمركز المحلي للارشاد التعليمي للشبيبة لسماع المزيد حول العروض المتوفرة قرب المكان الذي تعيش فيه.

معلومات عملية

الطلب

طلبة الصفين التاسع والعاشر يقدمون طلبات الالتحاق بإحدى الدراسات الشبابة مرة واحدة سنوياً. الاستمارة يمكن حصيلها أو ملؤها مباشرةً بالدخول للموقع الإلكتروني (www.optagelse.dk).

يجب تسليم الطلب للمدرسة التي يداوم الطالب فيها في موعد أقصاه 15 مارس/آذار. وترسل المدرسة الطلب والخطة التعليمية للمكان الذي له الأولوية الكبرى لديه.

أما الطالب الذي لا يذهب للصف التاسع أو العاشر، فيجب أن يملأ الاستمارة بالدخول للموقع الإلكتروني (www.optagelse.dk)، ومن ثم يرسلها للمدرسة التي لها الأولوية الكبرى لديه. طلبات الالتحاق يمكن تقديمها طوال السنة.

إن رغب الشخص في الالتحاق بالتعليم المهني الأولي، المدرسة الصناعية أو التعليم الشببي الخصوصي، يجب عليه في هذه الحالة الاتصال بالمرشد التعليمي للشبيبة الذي بإمكانه أيضاً مساعدته في ملأ الاستمارة. كما يمكن للمركز المحلي (UU-center) مساعدته في الشيء نفسه.

الجانب المالي

التعليم في الدراسات الشبابة مجاني. لكن الوضع مختلف في مدارس التدبير المنزلي والأعمال اليدوية. وفي كل الدراسات الشبابة يجب أن يشتري الطالب نفسه القواميس، الآلة الحاسبة، الورق وما شابه.

المنحة الدراسية الحكومية (SU)

عندما يبلغ الشخص 18 عاماً، يمكنه أن يقدم طلباً للحصول على المنحة الدراسية الحكومية، والذي يتوقف مقدارها على حجم المدخول المالي لأبويه، وما إذا كان يعيش لديهما أو لوحده. كما يمكن للشخص عبر المنحة الدراسية الحكومية التي يحصل عليها، الاقتراض بفائدة استثنائية منخفضة. والشيء نفسه ينطبق على حاملي الجنسيات الأجنبية المقيمين في الدنمرك بصورة دائمة.



دائماً كنت مولعةً بالتقنية، لذا اخترت أن أتعلم في مجال تشغيل العمليات (procesoperator). العمل الدقيق والبالغ في المنهجية أحبه وأجد نفسي فيه. كما كنت أيضاً أحب الفيزياء والكيمياء في المدرسة.

دانيلا، 20 عاماً

إلا أنه لا بد أن تتوفر في هؤلاء الأشخاص شروط معينة. اقرأ المزيد على الموقع الإلكتروني (www.su.dk).

النقل والمواصلات

في الدراسات الشبائية التي لا يمكن للشخص أن يتقاضى فيها راتباً، يمكنه أن يطلب دعماً مالياً لتغطية نفقات مواصلاته. اسمع المزيد في المؤسسة التعليمية.

اقرأ المزيد حول العمل والدراسة على الموقع الإلكتروني (www.ug.dk).



شبيبة على الطريق

معلومات حول التعليم للشبيبة والأهالي

لدى الشباب العديد من الفرص للدراسة والتحصيل العلمي بعد إكمال الصف التاسع أو العاشر. هذه المطبوعة تصف باختصار شديد معظم الدراسات المتوفرة. اقرأ المزيد عن التعليم المهني، التعليم الثانوي، التعليم المهني الأولي، المدرسة الصناعية وما شابه، وأطلع على أمور عملية عديدة كالجانب المالي وطلب الالتحاق.

بإمكان المرشدين التعليميين للشبيبة إعطاء المزيد من المعلومات والتوجيهات.

أصدر هذه المطبوعة مجلس الارشاد الدراسي والمهني بالتعاون ووزارتي التعليم والاندماج الدنمركيتين.

المطبوعة متوفرة بالصيغة الالكترونية:
www.vejledningsviden.dk تحت مصطلح 'Værktøj'.