



UU-centrenes vejledning

Brugerundersøgelse blandt elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse, juli 2011

UU-centrenes vejledning

Brugerundersøgelse blandt elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse, juli 2011

Forfattere: Thomas Larsen og Line Steinmejer Nikolajsen

© UNI•C

Indhold

1	Indledning	5
1.1	Undersøgelsens baggrund og formål.....	5
1.2	Afgrænsning.....	5
2	Sammenfatning.....	6
3	Om undersøgelsens gennemførelse	9
3.1	Spørgeskemaet	9
3.2	Dataindsamling og tidsplan	10
3.3	Population og svarprocenter	10
3.4	Svarprocenten opgjort på antal elever	11
3.5	Statistisk usikkerhed	11
3.6	Repræsentativitet	12
3.7	Beregning af benchmarkingscores.....	12
3.7.1	Benchmarkingscore for spm. 7	12
3.7.2	Benchmarkingscore for spm. 11	13
4	Undersøgelsens resultater	14
4.1	Præsentation af undersøgelsens spørgsmål.....	14
4.1.1	Baggrundsoplysninger om eleverne	14
4.1.2	Elevernes brug og udbytte af vejledningsaktiviteter	16
4.1.3	Elevernes brug og udbytte af eVejledning.....	22
4.1.4	Elevernes overvejelser omkring uddannelsesvalg efter 9. kl./10. kl./specialklasse	23
4.1.5	Særlig vejledning.....	26
4.2	Førstevalg efter skolen nedbrudt på valgparathed og tilstrækkelig vejledning.....	28
4.3	Vejledningsaktiviteter nedbrudt på førstevalg efter skolen og valgparathed	29
4.4	Udbytte af vejledningsaktiviteter nedbrudt på førstevalg efter skolen og valgparathed	31
4.5	Samlet udbytte af vejledningsaktiviteter nedbrudt på baggrundsspørgsmål.....	33

5	Benchmarking	36
5.1	Benchmarking via spørgsmål 7	36
5.1.1	Benchmarking af UU-centrene - spm. 7	36
5.1.2	Benchmarking af kommuner i kommuneklynger - spm. 7	38
5.2	Benchmarking via spørgsmål 11	42
5.2.1	Benchmarking af UU-centrene - spm. 11	42
5.2.2	Benchmarking af kommuner i kommuneklynger - spm. 11	44
6	Bilag	49
6.1	Bilag 1. Spørgeskemaet	49
6.2	Bilag 2. Antal deltagende skoler fordelt på UU-centre	55
6.3	Bilag 3. Antal elever og svarprocent fordelt på UU-centre	56

1 Indledning

1.1 Undersøgelsens baggrund og formål

UU-centrenes vejledning af elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse er blevet evalueret via en brugerundersøgelse, som er gennemført i april 2011. Tilsvarende undersøgelser blev foretaget i 2009 og 2010.

Undersøgelsens baggrund er ændringerne i lov om vejledning om uddannelse og erhverv, som trådte i kraft den 1. august 2008¹. Her fremgår det, at kvalitetssystemet for vejledning skal omfatte en årlig selvevaluering, som skal inddrage de elever, der er modtagere af vejledningen.

På Undervisningsministeriets initiativ er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for UU-Lederforsamlingen, Kommunernes Landsforening, UNI•C og Undervisningsministeriet. Arbejdsgruppen har arbejdet på at videreudvikle den del af kvalitetssikringssystemet, som omhandler brugerundersøgelsen. Mere konkret har arbejdsgruppen haft til opgave at evaluere erfaringerne fra 2009- og 2010-undersøgelserne og komme med nye input til undersøgelsen.

Brugerundersøgelsens formål er dels at evaluere elevernes udbytte af den modtagne UU-vejledning, og dels at være med til at give de enkelte UU-centre mulighed for at udvikle kvaliteten af den vejledning, som de leverer.

Hovedformålet med denne rapport er at præsentere de statistiske resultater af brugerundersøgelsen – primært med tabeller på aggregeret niveau. De enkelte UU-centre vil som supplement til rapporten modtage deres egne elevbesvarelser elektronisk, så de selv kan analysere lokale problemstillinger nærmere.

1.2 Afgrænsning

Brugerundersøgelsen er afgrænset til at omfatte elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse og er gennemført i april 2011 på alle folkeskoler, private grundskoler, kommunale ungdomsskoler og efterskoler, hvor UU varetager vejledningen. Der indgår ikke specialskoler for børn i undersøgelsen.

Alle landets 48 UU-centre indgår i undersøgelsen.

¹ BEK nr. 704 af 30/06/2008

2 Sammenfatning

De væsentligste resultater fra undersøgelsen er sammenfattet herunder:

- Benchmarking via spm.7 "*Hvor meget synes du, at vejledningsaktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?*".

Den gennemsnitlige benchmarkingscore for alle UU-centre under et er 66,2. Den var sidste år 67,1. Scoren varierer fra 53,3 til 73,3 for de enkelte UU-centre.

- Benchmarking via spm. 11 "*Var du den 15. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?*".

Andelen af elever, som svarede Ja til spørgsmålet, er 91 %. Sidste år var andelen 90 %. Andelen varierer fra 85 % til 95 % for de enkelte UU-centre.

- 89 % af eleverne i 9. klasse har deltaget i vejledningsaktiviteten *personlig samtale med UU-vejleder* og ligeledes 89 % har *lavet uddannelsesplan sammen med en vejleder*, mens 88 % har deltaget i *introduktionskurser (8. kl.)*.

Blandt eleverne i 10. klasse har 94 % deltaget i *brobygning på ungdomsuddannelserne* og samme andel har haft en *personlig samtale med UU-vejleder*. 89 % har *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder*.

87 % af eleverne i specialklasse har haft en *personlig samtale med UU-vejleder*. 85 % har *lavet uddannelsesplan sammen med en vejleder* og 69 % har været i *erhvervspraktik*.

Uanset klassetrin er det mest almindeligt at have deltaget i 8 ud af de 13 vejledningsaktiviteter. Generelt har elever i specialklasse ikke deltaget i lige så mange aktiviteter, som elever i 9. klasse og 10. klasse.

- Blandt elever i 9. klasse har 74 % svaret, at "*Åbent hus*" arrangement har hjulpet dem meget eller noget til at træffe et uddannelsesvalg den 1. marts. Herefter peges på *brobygning på ungdomsuddannelse* med 71 % og *erhvervspraktik* med 70 %.

I 10. klasse svarer eleverne, at *brobygning på ungdomsuddannelse* har hjulpet mest – 76 % er blevet hjulpet meget eller noget. Herefter kommer *erhvervspraktik* med 71 % og en *personlig samtale med UU-vejleder* (69 %).

Elever i specialklasse nævner *erhvervspraktik* (78 %), efterfulgt af en *personlig samtale med UU-vejleder* (72 %) og *lavet uddannelsesplan sammen med en vejleder* (68 %).

- I absolutte tal er en *personlig samtale med UU-vejleder* den aktivitet, der har hjulpet flest elever i 9. klasse. 57 % af alle udspurgte elever i 9. klasse har svaret, at denne aktivitet har hjulpet dem meget eller noget.

For elever i 10. klasse er det aktiviteten *brobygning på ungdomsuddannelse*. 67 % af alle elever i 10. klasse har svaret, at denne aktivitet har hjulpet meget eller noget.

2 Sammenfatning

For eleverne i specialklasse er det en *personlig samtale med UU-vejleder*, der har hjulpet flest. 61 % af alle peger på, at denne vejledningsaktivitet har hjulpet dem meget eller noget.

- 72 % af alle elever oplever, at vejledningsaktiviteterne *samlet set* har hjulpet dem meget eller noget til at træffe et uddannelsesvalg den 1. marts. 5 % angav, at aktiviteterne slet ikke har hjulpet dem.

Aktiviteterne har hjulpet de elever mest, som den 1. marts valgte en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse. Gruppen af elever, som valgte andet, føler sig mindst hjulpet.

- 85 % af eleverne gav udtryk for, at de har fået den vejledning, de havde brug for. Modsat føler 15 %, at de ikke har fået den nødvendige vejledning.
- 18 % af eleverne har svaret, at de har haft et *særligt* behov for at tale med en UU-vejleder. Behovet vedrørte primært noget fagligt (fx læse-, skriveproblemer).

Blandt eleverne med et *særligt* behov svarer 77 %, at de fik den *særlige* vejledning, de havde brug for.

- 91 % af eleverne følte sig den 1. marts parate til at vælge, hvad de skulle efter 9.klasse/10. klasse/specialklasse, mens 9 % ikke følte sig parate til at vælge.

Som årsag til den manglende valgparathed angav 53 % af eleverne i den sidste gruppe, at de manglede at finde ud af, hvad de interesserer sig for, og 42 % angav, at de var usikre på, hvilken uddannelse de kunne klare.

66 % af eleverne mente, at det ville have hjulpet dem, hvis de havde haft mere tid til at tænke over, hvad de ville. 30 % ville være blevet hjulpet, hvis de havde fået mere personlig vejledning af UU-vejlederen.

- 44 % valgte en gymnasial uddannelse, da de den 1. marts skulle vælge, hvad de skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse. 40 % valgte 10. klasse og 11 % en erhvervsuddannelse.

De elever, der den 1. marts følte sig parate til at vælge, valgte i højere grad en gymnasial uddannelse end de elever, der ikke var valgparate.

- 93 % blev vurderet uddannelsesparat til deres ønskede 1. prioritet (elever med erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse som 1. prioritet).
- 78 % svarede, at familien har hjulpet dem meget eller noget til at træffe et uddannelsesvalg. 53 % pegede på, at *UU-vejleder* har hjulpet meget eller noget.
- 68 % har haft forældre med til nogle af vejledningsaktiviteterne.
- 83 % gav udtryk for, at der var meget vigtigt eller vigtigt, at de havde hørt godt om uddannelsesstedet, da de skulle træffe deres uddannelsesvalg den 1. marts. 82 % angav, at det var meget vigtigt eller vigtigt, at de var sikre på, at de kunne klare uddannelsen, mens 75 % pegede på, hvilket job uddannelsen fører til.

2 Sammenfatning

- 24 % af eleverne oplyste, at de kender eVejledning.

Blandt de elever, som kender eVejledning, har 8 % kontaktet eVejledning og af dem vurderer 57 %, at eVejledning har hjulpet dem meget eller noget til at finde ud af, hvad de skal efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse.

- Der var lige mange drenge som piger i undersøgelsen. 79 % gik i 9. klasse, 20 % i 10. klasse og 1 % i specialklasse.

3 Om undersøgelsens gennemførelse

3.1 Spørgeskemaet

Undersøgelsen baserer sig på et spørgeskema med 19 spørgsmål. Alle spørgsmål er af den lukkede type, hvor svarmulighederne er defineret på forhånd. Det anvendte spørgeskema er gengivet i bilag 1.

Spørgeskemaet omhandler overordnet følgende emner: elevernes brug og udbytte af vejledningsaktiviteter, elevernes brug og udbytte af eVejledning, elevernes overvejelser omkring uddannelsesvalg efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse, elevernes behov for særlig vejledning og endelig baggrundsoplysninger om eleverne.

Dette års spørgeskema indeholder grundlæggende de samme spørgsmål som sidste års spørgeskema. Der er dog i år tilføjet 4 ekstra spørgsmål og ændret i enkelte svarkategorier:

- I spørgsmål 2 vedr. elevens klasse er der tilføjet svarkategorien *specialklasse* (da undersøgelsen i år også omfatter specialklasseelever)
- I spørgsmål 3 vedr. valg af uddannelse er der under svarkategorien *andet* tilføjet: *"... eller forberedende og udviklende aktivitet aftalt med UU"*
- Der er tilføjet et nyt spørgsmål 4 omkring uddannelsesparathed: *"Blev du vurderet uddannelsesparat til den ønskede 1. prioritet?"*. Spørgsmålet skal kun besvares af elever, som har valgt erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse.
- Der er tilføjet tre nye spørgsmål vedrørende eVejledning (spm. 8, 9 og 10).

Indholdsmæssigt er undersøgelsen således sammenlignelig med sidste års undersøgelse.

Vejledningsaktiviteterne i spørgeskemaet er en sammensætning af obligatoriske vejledningsaktiviteter og vejledningsaktiviteter målrettet elever med særlige behov. Det skal bemærkes, at UU-centrene ikke har ansvaret for at forestå alle vejledningsaktiviteterne. For nogle af vejledningsaktiviteterne skal UU-centrene blot bistå og vejlede folkeskolerne i forbindelse med gennemførelsen. Begge typer vejledningsaktiviteter er medtaget i spørgeskemaet, da det for den almindelige elev ikke vil være muligt at skelne mellem de to typer.

Der blev anvendt et elektronisk spørgeskema, som eleverne skulle besvare via internettet. Dette gjorde det muligt kun at præsentere den enkelte elev for de spørgsmål, som var relevante for vedkommende - qua elevens tidligere svar². Desuden kunne spørgsmålsformuleringerne målrettes, om eleven gik i 9. klasse, 10. klasse eller specialklasse³.

Det elektroniske spørgeskema var sat op, så det ved alle spørgsmål var frivilligt for eleven, om vedkommende ville svare eller ej⁴. I undersøgelser som denne opnår man normalt den bedste datakvalitet, hvis respondenter (elever) ikke tvinges til at besvare alle spørgsmål, da det er

² Eleven fik i spm. 6 kun vist de vejledningsaktiviteter, vedkommende havde svaret "Har deltaget i" i spm. 5. Endvidere fik eleven kun vist spm. 12 og 13, hvis vedkommende havde svaret "Nej" i spm. 11, og spørgsmål 19 blev kun vist, hvis eleven havde mindst et "Ja" i spørgsmål 18.

³ I spørgsmål 6-15 stod der 9. klasse, hvis eleven i spm. 3 havde krydset ved, at vedkommende gik i 9. klasse, 10. klasse, hvis eleven havde sat kryds ved 10. klasse osv.

⁴ Kun spørgsmålet, om eleven gik i 9. klasse, 10. klasse eller specialklasse, skulle besvares.

frivilligt, om eleven vil deltage i undersøgelsen. Det var således helt legitimt, hvis der fx var holdningsspørgsmål, som eleven ikke ønskede at svare på.

3.2 Dataindsamling og tidsplan

Det praktiske arbejde i forbindelse med undersøgelsen blev udført af de 48 UU-centre og UNI•C.

UNI•C satte det elektroniske spørgeskema op og gjorde det tilgængeligt via internettet. Alle elevbesvarelses blev indsamlet via UNI•Cs server. Efter dataindsamlingens afslutning har UNI•C haft til opgave at analysere det indkomne datamateriale og sende UU-centrenes egne elevbesvarelses retur elektronisk.

De 48 UU-centre havde til opgave at stå for kontakten til de skoler, de hver især vejleder på, og at stå for undersøgelsens praktiske gennemførelse. Det er således UU-centrene, der sammen med skolerne har orienteret eleverne om undersøgelsen og vejledt eleverne om, hvor og hvordan de fik adgang til det elektroniske spørgeskema.

Dataindsamlingen fandt sted i perioden primo april til primo maj 2011.

Proceduren var:

- Den 24. marts udsendte UNI•C en mail til de 48 UU centre. Mailen var vedhæftet et orienterende brev fra Undervisningsministeriet om undersøgelsens baggrund og en vejledning fra UNI•C om undersøgelsens praktiske gennemførelse.
- I perioden den 28. marts til den 31. marts var det elektroniske spørgeskema tilgængeligt til orientering og testformål for UU-vejledere, lærere m.fl.
- Den 4. april blev det elektroniske spørgeskema åbnet for elevbesvarelses.
- Den 6. maj var sidste dag for dataindsamling.

Der blev i forbindelse med undersøgelsens gennemførelse ikke udloddet præmier eller på anden måde givet gaver til eleverne.

3.3 Population og svarprocenter

Undersøgelsens population defineres som elever i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse på alle folkeskoler, private grundskoler, kommunale ungdomsskoler og efterskoler, hvor et UU-center varetager vejledningen.

Der er i alt 1.605 skoler i populationen⁵, og der er modtaget svar fra 1.119 skoler. På en række skoler er der dog modtaget så få svar, at der er tvivl om, hvorvidt besvarelses kommer fra elever, eller om der er tale om testbesvarelses⁶. Skoler, hvor der er under 4 svar og hvor svarprocenten samtidig er under 20 %, indgår *ikke* i undersøgelsen, da det formodes, at der er tale om testbesvarelses fra vejledere eller lærere. Det drejer sig om 42 skoler. I undersøgelsen ind-

⁵ Tallet fremkommer ved en samkøring af data fra Institutionsregisteret med elevdata 2009/2010 indberettet af skolerne til Danmarks Statistik (bearbejdet af UNI-C Statistik & Analyse).

⁶ Som det fremgår af tidsplanen i afsnit 3.2, var det ikke hensigten, at der skulle komme testbesvarelses efter, at spørgeskemaet var åbnet for elevbesvarelses.

går således 1077 skoler, hvilket svarer til 67 % af skolerne i populationen (det tilsvarende tal for sidste år var 70 %). Af bilag 2 fremgår, hvor mange skoler de enkelte UU-centre vejleder og hvor mange skoler, der er indkommet besvarelser fra.

Antallet af deltagende skoler varierer fra 96 % i UU-Nordvestjylland til 0 % i UU-Viborg.

Der kan ikke beregnes svarfordelinger og benchmarkingscorer for UU-Viborg, da der ikke er kommet elevbesvarelser ind. UU-Viborg dækker Viborg kommune og der kan derfor heller ikke beregnes svarfordelinger og benchmarkingscorer for Viborg kommune. Der kan endvidere ikke beregnes svarfordelinger og benchmarkingscorer for Vallensbæk, Ærø og Samsø kommune, da der ikke er kommet elevbesvarelser ind fra skoler i de tre kommuner.

3.4 Svarprocenten opgjort på antal elever

Populationen udgøres af i alt 78.032 elever (se bilag 3). Der er indkommet svar fra 40.075 elever, men som omtalt i forrige afsnit er besvarelser frasorteret fra skoler, hvor der er under 4 svar og hvor svarprocenten samtidig er under 20 %. Dermed indgår der (netto) 40.005 elever i populationen. Dette giver en samlet svarprocent på **51 %**, hvilket er præcis den samme som sidste år. Der er dog en vis spredning i svarprocenten blandt UU-centrene - således har 7 af de 48 UU-centre en svarprocent over 70 %, mens 9 UU-centre har en svarprocent under 40 %. Højeste svarprocent har UU-Aabenraa med 88 %, mens UU Viborg har den laveste med 0 %.

Svarprocenten vurderes at være tilfredsstillende set i lyset af, at undersøgelsens praktiske afvikling har krævet en del koordinering og planlægning ude på skolerne. Dels fordi vejledere fra UU-centrene skulle ud på skolerne for at introducere undersøgelsen og forklare om undersøgelsens praktiske afvikling via internettet, og dels fordi det var hensigten, at eleverne skulle besvare spørgeskemaet på skolerne klassevis.

3.5 Statistisk usikkerhed

Datamaterialet består af 40.005 elevbesvarelser. Det er et meget stort antal besvarelser, som betyder, at den statistiske usikkerhed er meget lille og uden betydning, når resultaterne præsenteres samlet for alle UU-centre (landstal).

I benchmarkingen i afsnit 5.1 og 5.2 nedbrydes materialet dog på henholdsvis UU-centre og kommuner. Derved stiger den statistiske usikkerhed, da hvert UU-center henholdsvis kommune i princippet fungerer som en "lille" selvstændig undersøgelse. For de fleste UU-centre er der dog indkommet svar fra så stor en andel af eleverne, at den statistiske usikkerhed fortsat er meget lille.

Som følge af at den statistiske usikkerhed generelt er beskeden, er der ikke beregnet statistiske tests i forbindelse med rapportens tilblivelse og fremstillingen af tabeller. Det er i højere grad faglige betragtninger, der skal afgøre, om en observeret forskel er interessant og værd at kommentere, frem for om forskellen isoleret set er statistisk signifikant.

3.6 Repræsentativitet

En undersøgelse er repræsentativ, hvis de respondenter, der har svaret på spørgeskemaet (responsgruppen), har samme holdning til undersøgelsens emne, som hele brutto-populationen⁷ under ét.

Jo større bortfaldet er i en undersøgelse, des større er risikoen for, at undersøgelsen ikke er repræsentativ. Bortfaldet i undersøgelsen er relativt stort, idet der mangler svar fra næsten halvdelen af eleverne (49 %). Det er dog UNI•Cs vurdering, at bortfaldet i denne undersøgelse har mindre betydning, da bortfaldet antages i højere grad at ske i klynger frem for på individniveau. Med andre ord at det først og fremmest er *hele klasser*, der ikke deltager i undersøgelsen, frem for *enkelte elever* i klasserne.

Hvis bortfaldet var sket på individniveau og ikke i klynger, ville der være risiko for, at det var en bestemt type af elever, der havde undladt at deltage, og en anden type elever, der havde valgt at deltage. Fx kunne man forestille sig, at det i højere grad var de elever, som havde en bestemt holdning til UU-vejledningen, som ville deltage i undersøgelsen (enten fordi de har "meget" positive oplevelser eller "meget" negative oplevelser), mens de elever, som ikke havde nogle væsentlige holdninger til UU-vejledningen, ikke ville bruge tid på at deltage⁸. Hvis alle elever i en klasse deltager i undersøgelsen, bliver de forskellige holdninger bedre repræsenteret.

3.7 Beregning af benchmarkingscores

I forbindelse med undersøgelsen er der blevet udpeget to nøglespørgsmål, som danner grundlag for benchmarkingen i kapitel 5. Det drejer sig om spm. 7 "*Hvor meget synes du, at vejledningsaktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?*" og spm. 11 "*Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?*".

3.7.1 Benchmarkingscore for spm. 7

Benchmarkingscoren for spm. 7 er beregnet som en matematisk score og er baseret på de fire egentlige svarmuligheder fra "hjulpet mig meget" til "slet ikke hjulpet mig" (svarmuligheden "Ved ikke" indgår ikke i beregningen af benchmarkingscoren⁹). Rent teknisk er svarene overført til en skala fra 0 til 100: den mest positive svarmulighed "Hjulpet mig meget" har fået værdien 100, "Hjulpet mig noget" har fået værdien 66,67, "Hjulpet mig lidt" har fået 33,33 og den mest negative svarmulighed "Slet ikke hjulpet mig" har fået værdien 0. Jo højere benchmarkingscore, des mere har vejledningsaktiviteterne hjulpet eleverne.

Man skal som læser af benchmarkingtabellerne være opmærksom på skalaens "følsomhed". Hvor mange svar skal fx flyttes, for at et UU-centers benchmarkingscore ændres én enhed fra fx 67 til 68? Antag at et UU-center har 500 elevbesvarelser, og at svarfordelingen er som vist i Tabel 3-1.

⁷ Alle elever i 9. kl., 10. kl. og specialklasse på alle folkeskoler, private grundskoler, kommunale ungdomsskoler og efterskoler, hvor UU varetager vejledningen.

⁸ Dette er bare ét muligt scenario. Der kan være mange andre årsager til, at materialet ikke er repræsentativt.

⁹ Elever, som slet ikke har svaret på spørgsmål 7, indgår heller ikke i beregningen.

3 Om undersøgelsens gennemførelse

Tabel 3-1 Eksempel på benchmarkingskalaens følsomhed. Oprindelig fordeling

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking- score
UU-center	20%	65%	10%	5%	100%	67

Eksempel 1: hvis 5 ud af de 500 elever i stedet for at have svaret "slet ikke hjulpet mig" havde svaret "hjulpet mig meget", ville man få en svarfordeling som vist i øverste linje i Tabel 3-2. Der er flyttet ét procentpoint fra "slet ikke hjulpet mig" til "hjulpet mig meget". Resultatet bliver, at benchmarkingscoren stiger med én enhed – fra 67 til 68.

Tabel 3-2 Eksempel på benchmarkingskalaens følsomhed. Ændret fordeling

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking- score
Eks. 1: UU-center	21%	65%	10%	4%	100%	68
Eks. 2: UU-center	20%	68%	7%	5%	100%	68

Eksempel 2: hvis 15 ud af de 500 elever i stedet for at have svaret "hjulpet mig lidt" havde svaret "hjulpet mig noget", ville man få en svarfordeling som vist i nederste linje i Tabel 3-2. Der er flyttet tre procentpoint fra "hjulpet mig lidt" til "hjulpet mig noget". Resultatet bliver, at benchmarkingscoren igen stiger med én enhed.

Der skal altså ikke flyttes ret mange svar for at benchmarkingscoren ændrer sig, hvilket betyder, at de enkelte skolars og kommuners resultater skal tolkes med forsigtighed.

3.7.2 Benchmarkingscore for spm. 11

I spørgsmål 11 var der kun opstillet 2 svarkategorier – ja og nej – og der beregnes derfor ikke en matematisk score for dette spørgsmål. Som benchmarkingscore anvendes i stedet andelen af elever, som har svaret ja til spørgsmålet.

4 Undersøgelsens resultater

I det følgende præsenteres undersøgelsens resultater. I afsnit 4.1 vises frekvenstabeller (antalstabeller) over alle undersøgelsens spørgsmål og i afsnit 4.2 til 4.5 vises krydstabeller, hvor de mest centrale spørgsmål i undersøgelsen er nedbrudt på forskellige baggrundsspørgsmål.

4.1 Præsentation af undersøgelsens spørgsmål

I dette afsnit vises svarfordelingerne for de enkelte spørgsmål i spørgeskemaet. Spørgsmålene gennemgås i kronologisk rækkefølge

Blanke svar (ubesvaret) indgår ikke i tabellerne, hvilket betyder, at "I alt" summerer op til et forskelligt antal elever.

4.1.1 Baggrundsplysninger om eleverne

Undersøgelsens første gruppe af spørgsmål drejer sig om elevernes baggrund. Tabel 4-1 viser, at der er næsten lige stor andel drenge og piger. 79 % af respondenterne går i 9. klasse, mens 20 % går i 10. klasse (Tabel 4-2). Kun 1 % af eleverne (svarende til 512 elever) går i specialklasse.

Tabel 4-1

Spm. 1. Er du dreng eller pige?

	Antal	Procent
Dreng	19754	50%
Pige	20109	50%
I alt	39863	100%

Tabel 4-2

Spm. 2. Hvilken klasse går du i?

	Antal	Procent
9. klasse	31436	79%
10. klasse	8057	20%
Specialklasse	512	1%
I alt	40005	100%

Eleverne skal på optagelse.dk vælge, hvad de skal efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse. Størstedelen af eleverne valgte en *gymnasial uddannelse* (44 %) eller *10. klasse* (40 %) som første prioritet (Tabel 4-3 på næste side). 11 % valgte en *erhvervsuddannelse*, mens under 1 % valgte en *individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse*. 3 % valgte noget *andet* (dette kan fx være produktionsskole, ungdomshøjskole, enkeltfag på VUC, arbejde, udlandsophold).

4 Undersøgelsens resultater

Tabel 4-3

Spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

	Antal	Procent
Erhvervsuddannelse (de 12 EUD-indgange)	4481	11%
Gymnasial uddannelse (stx, hf, hhx, htx, studenterkursus, IB)	17769	44%
10. klasse	16123	40%
Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse (EGU, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særligt behov)	192	0%
Andet (fx produktionsskole, ungdomshøjskole, enkeltfag på VUC, arbejde, udlandsophold)	1375	3%
I alt	39940	100%

Fordelt på klassetrin ses det i Tabel 4-4, at elever fra specialklasse i højere grad end eleverne fra 9. og 10. klasse vælger *individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse* eller *andet*. Kun 6 % af specialklasseeleverne vælger en *gymnasial uddannelse*.

Knap halvdelen (48 %) af eleverne i 9. klasse vælger at fortsætte i 10. klasse og lidt færre (41 %) vælger en *gymnasial uddannelse*.

Blandt 10. classes eleverne vælger over halvdelen (59 %) en *gymnasial uddannelse*, mens en fjerdedel ønsker en *erhvervsuddannelse*.

Tabel 4-4

Spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

Fordelt på klassetrin.

	9. klasse	10. klasse	Special- klasse	I alt	Antal
	Procent	Procent	Procent	Procent	
Erhvervsuddannelse (de 12 EUD-indgange)	7%	25%	18%	11%	4481
Gymnasial uddannelse (stx, hf, hhx, htx, studenterkursus, IB)	41%	59%	6%	44%	17769
10. klasse	48%	11% ¹⁰	45%	40%	16123
Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse (EGU, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særligt behov)	0%	1%	12%	0%	192
Andet (fx produktionsskole, ungdomshøjskole, enkeltfag på VUC, arbejde, udlandsophold)	3%	4%	20%	3%	1375
I alt	100%	100%	100%	100%	39940

¹⁰ For 10. classes elever kan der her være tale om valg af AVU (almen voksenuddannelse, der niveaumæssigt ligger fra under folkeskolens 9. klasse- til lidt over 10. klasse-niveau).

4 Undersøgelsens resultater

Blandt de elever, der valgte en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse, blev 93 % vurderet uddannelsesparat (Tabel 4-5).

Tabel 4-5

Spm. 4. Blev du vurderet uddannelsesparat til den ønskede 1. prioritet?

	Antal	Procent
Ja	20557	93%
Nej	1565	7%
I alt	22122	100%

4.1.2 Elevernes brug og udbytte af vejledningsaktiviteter

Dette afsnit vedrører elevernes brug og udbytte af de forskellige vejledningsaktiviteter, som tilbydes i 9. klasse, 10. klasse og specialklasse. Frekvenstabellerne er vist separat for henholdsvis 9. klasse, 10. klasse og specialklasse.

Tabel 4-6

Spm. 5. Hvilke aktiviteter kender du og hvilke har du deltaget i?
Kun elever i 9. klasse.

	Har jeg deltaget i	Har jeg ikke deltaget i, men jeg kender det	Har jeg ikke deltaget i og jeg kender det heller ikke	I alt	Antal
	Procent	Procent	Procent	Procent	
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	62%	19%	20%	100%	30730
Introduktionskurser (8. kl.)	88%	6%	5%	100%	31079
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	41%	52%	7%	100%	31075
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	54%	39%	7%	100%	31115
Uddannelsesmesse	31%	34%	35%	100%	30892
Erhvervspraktik	70%	26%	4%	100%	31169
Personlig samtale med UU-vejleder	89%	10%	2%	100%	31261
Samtale med UU-vejleder i gruppe	51%	27%	21%	100%	31112
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	76%	11%	13%	100%	31087
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	75%	13%	11%	100%	31054
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	48%	31%	21%	100%	30946
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	89%	8%	3%	100%	31191
Haft en mentor	5%	41%	55%	100%	30853

4 Undersøgelsens resultater

Jf. Tabel 4-6 på forrige side har næsten alle elever i 9. klasse deltaget i *personlig samtale med vejleder* (89 %), *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* (89 %) og deltaget i *introduktionskurser* (88 %). Mere end 70 % af 9. klasses eleverne har desuden deltaget i *aktivitet med UU-vejleder for hele klassen*, brugt *informationssøgning* samt *erhvervspraktik*.

Omtrent samme billede gør sig gældende for 10. klasses eleverne (Tabel 4-7). Næsten alle eleverne i 10. klasse har deltaget i *brobygning på ungdomsuddannelse* (94 %), *personlig samtale med vejleder* (94 %) eller *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* (89 %). Mere end 70 % af 10. klasses eleverne har desuden været på *virksomhedsbesøg*, *uddannelsesmesse og lign.* (72 %), *introduktionskurser* (75 %), i *erhvervspraktik* (76 %) samt brugt *informationssøgning* (76 %).

Tabel 4-7

Spm. 5. Hvilke aktiviteter kender du og hvilke har du deltaget i?
Kun elever i 10. klasse.

	Har jeg deltaget i	Har jeg ikke deltaget i, men jeg kender det	Har jeg ikke deltaget i og jeg kender det heller ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	72%	15%	13%	100%	7858
Introduktionskurser (8. kl.)	75%	12%	13%	100%	7859
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	94%	5%	1%	100%	8004
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	51%	43%	6%	100%	7940
Uddannelsesmesse	35%	37%	28%	100%	7891
Erhvervspraktik	76%	20%	3%	100%	7967
Personlig samtale med UU-vejleder	94%	5%	1%	100%	8005
Samtale med UU-vejleder i gruppe	47%	30%	23%	100%	7944
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	68%	15%	16%	100%	7941
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	76%	14%	10%	100%	7941
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	53%	30%	17%	100%	7908
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	89%	8%	2%	100%	7975
Haft en mentor	10%	43%	47%	100%	7884

4 Undersøgelsens resultater

Hvad angår eleverne i specialklasse (Tabel 4-8), har størstedelen af eleverne deltaget i *personlig samtale med vejleder* (87 %) og *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* (85 %). Betydeligt færre af disse elever har været i *brobygning på en ungdomsuddannelse* sammenlignet med 9. og 10. klasses eleverne (62 %). Mere end 60 % af specialklasseeleverne har desuden været på *virksomhedsbesøg, uddannelsesmesse og lign.* (62 %), i *erhvervspraktik* (69 %) samt deltaget i *aktivitet med UU-vejleder for hele klassen* (62 %)

Tabel 4-8

Spm. 5. Hvilke aktiviteter kender du og hvilke har du deltaget i?

Kun elever i specialklasse.

	Har jeg deltaget i	Har jeg ikke deltaget i, men jeg kender det	Har jeg ikke deltaget i og jeg kender det heller ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	62%	16%	22%	100%	505
Introduktionskurser (8. kl.)	56%	16%	28%	100%	500
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	64%	19%	16%	100%	506
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	35%	36%	28%	100%	496
Uddannelsesmesse	34%	28%	38%	100%	494
Erhvervspraktik	69%	19%	12%	100%	505
Personlig samtale med UU-vejleder	87%	5%	8%	100%	506
Samtale med UU-vejleder i gruppe	46%	26%	28%	100%	500
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	62%	13%	25%	100%	500
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	53%	20%	27%	100%	498
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	42%	25%	33%	100%	493
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	85%	6%	9%	100%	503
Haft en mentor	14%	34%	52%	100%	490

Generelt har kun en lille andel af eleverne - i både 9. klasse, 10. klasse og specialklasse - haft en *mentor*. Det hænger muligvis sammen med, at omkring halvdelen af eleverne faktisk slet ikke kender til ordningen med at have en mentor. Der er også en ret stor andel af eleverne, som ikke kender til *uddannelsesmesser*, men dette skyldes sandsynligvis, at mange uddannelsesmesser er målrettet særlige grupper og derfor ikke nødvendigvis er et tilbud til alle.

Går man bag om tallene i Tabel 4-6 til Tabel 4-8, viser det sig, at uanset klassetrin så er det mest almindeligt at have deltaget i 8 af de i alt 13 forskellige vejledningsaktiviteter. Der er dog en tydelig tendens til, at elever i specialklasse ikke deltager i helt så mange aktiviteter som

4 Undersøgelsens resultater

eleverne i 9. klasse og 10. klasse – fx har hele 9 % af eleverne i specialklasse kun deltaget i 0-2 aktiviteter, mens det for de to andre klasser er under 1 % af eleverne.

Som det næste er eleverne blevet spurgt om, hvor meget aktiviteterne har hjulpet dem til at finde ud af, hvad de vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse.

Blandt 9. classes eleverne er *brobygning på ungdomsuddannelse, åbent hus arrangement på en ungdomsuddannelse* samt *erhvervspraktik* de tre aktiviteter, der relativt set har hjulpet eleverne mest. Således har mere end 70 % af de elever, der har deltaget i disse aktiviteter, svaret, at de er blevet hjulpet meget eller noget (Tabel 4-9).

Tabel 4-9

**Spm. 6. Hvor meget har aktiviteterne hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse?
Kun elever i 9. klasse.**

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	Antal
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	14%	29%	33%	14%	10%	100%	18776
Introduktionskurser (8. kl.)	25%	35%	27%	8%	5%	100%	27225
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	40%	31%	17%	7%	5%	100%	12668
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	45%	29%	16%	5%	4%	100%	16636
Uddannelsesmesse	13%	24%	32%	24%	6%	100%	9629
Erhvervspraktik	42%	28%	18%	9%	3%	100%	21773
Personlig samtale med UU-vejleder	29%	35%	24%	8%	2%	100%	27569
Samtale med UU-vejleder i gruppe	12%	31%	35%	14%	7%	100%	15840
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	12%	30%	38%	13%	8%	100%	23483
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	17%	31%	34%	12%	6%	100%	23214
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	15%	30%	33%	12%	11%	100%	14810
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	28%	36%	24%	7%	4%	100%	27704
Haft en mentor	31%	25%	19%	8%	17%	100%	1449

Tallene bag Tabel 4-9 viser, at det er *personlig samtale med UU-vejlederen* og *lavet uddannelsesplan sammen med UU-vejlederen*, der i absolutte tal hjælper flest 9. classes elever. 57 % af

4 Undersøgelsens resultater

de 31.436 9. klasses elever, der har udfyldt spørgeskemaet, har svaret, at disse to aktiviteter har hjulpet dem meget eller noget. 52 % af alle 9. klasses elever er blevet hjulpet meget eller noget af *introduktionskurser*.

Blandt 10. klasses eleverne er *brobygning på ungdomsuddannelse, erhvervspraktik* samt *personlig samtale med UU-vejleder* de tre aktiviteter, der relativt set har hjulpet eleverne mest. Således har ca. 70 % af de elever, der har deltaget i disse aktiviteter, svaret, at de er blevet hjulpet meget eller noget (Tabel 4-10).

Tabel 4-10

**Spm. 6. Hvor meget har aktiviteterne hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 10. klasse?
Kun elever i 10. klasse.**

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	18%	30%	33%	10%	8%	100%	5562
Introduktionskurser (8. kl.)	16%	29%	33%	14%	8%	100%	5809
Brobygning på ungdoms- uddannelse (9. eller 10. kl.)	42%	30%	17%	8%	2%	100%	7480
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	35%	30%	22%	8%	6%	100%	3984
Uddannelsesmesse	17%	23%	29%	23%	7%	100%	2746
Erhvervspraktik	42%	27%	19%	9%	3%	100%	6040
Personlig samtale med UU-vejleder	35%	34%	22%	7%	2%	100%	7445
Samtale med UU-vejleder i gruppe	13%	29%	34%	15%	9%	100%	3681
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	12%	27%	36%	14%	11%	100%	5342
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	23%	30%	30%	10%	6%	100%	5964
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	15%	29%	33%	11%	12%	100%	4174
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	33%	33%	22%	6%	5%	100%	7085
Haft en mentor	33%	24%	19%	10%	14%	100%	773

Går man bag om tallene i Tabel 4-10, kan man se, at det er *brobygning på ungdomsuddannelse*, der i absolutte tal hjælper flest. Af de 8.057 10. klasses elever, der har udfyldt spørgeskemaet, har 67 % svaret, at denne aktivitet har hjulpet dem meget eller noget. Herefter kommer *erhvervspraktik* med 64 % og *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* 58 %.

4 Undersøgelsens resultater

Ser man på eleverne i specialklasse (Tabel 4-11) er det ligeledes *erhvervspraktik* og *personlig samtale med UU-vejleder*, der relativt set har hjulpet flest. Mere end 70 % af de elever, der har deltaget i disse to aktiviteter, føler sig hjulpet meget eller noget. Derudover har også *brobygning på ungdomsuddannelse* og *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* hjulpet mange (knap 70 %).

Tabel 4-11

**Spm. 6. Hvor meget har aktiviteterne hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter specialklasse?
Kun elever i specialklasse.**

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	29%	27%	19%	12%	13%	100%	312
Introduktionskurser (8. kl.)	22%	32%	25%	8%	12%	100%	274
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	37%	30%	19%	9%	6%	100%	324
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	26%	28%	21%	9%	16%	100%	174
Uddannelsesmesse	26%	27%	23%	12%	12%	100%	164
Erhvervspraktik	57%	21%	15%	4%	4%	100%	348
Personlig samtale med UU-vejleder	44%	28%	18%	4%	6%	100%	437
Samtale med UU-vejleder i gruppe	25%	28%	25%	9%	13%	100%	228
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	23%	28%	24%	11%	15%	100%	304
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	23%	24%	27%	11%	13%	100%	262
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	25%	32%	18%	11%	14%	100%	206
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	45%	23%	20%	6%	6%	100%	424
Haft en mentor	44%	13%	15%	19%	9%	100%	68

Tallene bag Tabel 4-11 viser, at det er *personlig samtale med en UU-vejleder*, der i absolutte tal hjælper flest elever i specialklasse. 61 % af de 512 elever i specialklasse, der har udfyldt spørgeskemaet, har svaret, at denne aktivitet har hjulpet dem meget eller noget. 56 % er blevet hjulpet meget eller noget af *lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* og 53 % af *erhvervspraktik*.

4 Undersøgelsens resultater

Udover spørgsmålet om de enkelte vejledningsaktiviteters nytte, er eleverne blevet spurgt om, hvor meget aktiviteterne samlet set har hjulpet dem. Her svarer 43 % af eleverne, at de er blevet hjulpet noget og 29 % at de er blevet hjulpet meget. Samlet set svarer altså 72 %, at de er blevet hjulpet meget eller noget. Det tilsvarende tal var sidste år 74 %. 5 % føler, at aktiviteterne slet ikke har hjulpet dem, mens 2 % ikke kan tage stilling (Tabel 4-12).

Dette spørgsmål er et af nøglespørgsmålene i undersøgelsen og benchmarkingen i afsnit 5.1 vil bl.a. ske på baggrund af dette spørgsmål.

Tabel 4-12

Spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Antal	Procent
Hjulpet mig meget	11683	29%
Hjulpet mig noget	17135	43%
Hjulpet mig lidt	8141	20%
Slet ikke hjulpet mig	2030	5%
Ved ikke	840	2%
I alt	39829	100%

4.1.3 Elevernes brug og udbytte af eVejledning

I dette års undersøgelse er der tilføjet tre spørgsmål vedrørende eVejledning¹¹.

Det fremgår af Tabel 4-13, at kun knap hver fjerde (24 %) af eleverne kender til eVejledning.

Tabel 4-13

Spm. 8. Kender du eVejledning?

	Antal	Procent
Ja	9650	24%
Nej	30264	76%
I alt	39914	100%

Blandt de elever, der har svaret, at de kender eVejledning, har 8 % kontaktet eVejledning (Tabel 4-14).

Tabel 4-14

Spm. 9. Har du kontaktet eVejledning (via chat, sms, mail eller telefon)?

	Antal	Procent
Ja	721	8%
Nej	8868	92%
I alt	9589	100%

¹¹ eVejledning er en national vejledningsenhed, der tilbyder vejledning gennem virtuelle kommunikationsværktøjer.

4 Undersøgelsens resultater

Lidt over halvdelen (57 %) af de elever, der har kontaktet eVejledning, mener, at eVejledning har hjulpet dem meget eller noget til at finde ud af, hvad de vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse (Tabel 4-15).

Tabel 4-15

Spm. 10. Hvor meget har eVejledning hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Antal	Procent
Hjulpet mig meget	186	26%
Hjulpet mig noget	224	31%
Hjulpet mig lidt	184	26%
Slet ikke hjulpet mig	96	13%
Ved ikke	30	4%
I alt	720	100%

4.1.4 Elevernes overvejelser omkring uddannelsesvalg efter 9. kl./10. kl./specialklasse

Den sidste gruppe af spørgsmål i undersøgelsen vedrører elevernes overvejelser omkring, hvad de skal efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse.

Tabel 4-16 viser, at 91 % af eleverne den 1. marts var parate til at vælge, hvad de skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse. Det er et procentpoint flere end i undersøgelsen fra sidste år, hvor tallet var 90 %.

Dette spørgsmål er også et nøglespørgsmål i undersøgelsen og det vil ligeledes indgå i benchmarkingen i afsnit 5.1.

Tabel 4-16

Spm. 11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Antal	Procent
Ja	36291	91%
Nej	3625	9%
I alt	39916	100%

De 9 % af elever, der ikke følte sig parate til at vælge, er blevet spurgt om, hvorfor de ikke var parate. Blandt disse har 53 % af eleverne markeret, at de manglede at finde ud af, hvad de interesserede sig for, mens 42 % af eleverne var usikre på, hvilken uddannelse de kunne klare (Tabel 4-17 på næste side). Endvidere angav 29 % af eleverne, at de manglede overblik over, hvilke uddannelsesmuligheder der var.

4 Undersøgelsens resultater

Tabel 4-17

Spm. 12. Hvorfor var du ikke parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Antal	Procent
Jeg manglede at finde ud af, hvad jeg interesserer mig for	1909	53%
Jeg var usikker på, hvilken uddannelse jeg kunne klare	1516	42%
Jeg manglede overblik over, hvilke uddannelsesmuligheder der er	1060	29%
Jeg manglede viden om adgangskrav	465	13%
Jeg blev frarådet at søge den uddannelse, jeg helst ville søge	468	13%
Jeg manglede viden om uddannelsernes jobmuligheder	698	19%
Andet	1038	29%
I alt	3599	199%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

De samme elever er desuden blevet spurgt om, hvad der skulle have været til for, at de var mere parate til at vælge (Tabel 4-18). Knap to tredjedele (66 %) af eleverne ville gerne have haft mere tid til at tænke over, hvad de ville. Her ud over svarede knap en tredjedel, at mere personlig vejledning (30 %) og/eller bedre karakterer (29 %) ville have gjort dem mere parate til at vælge.

Tabel 4-18

Spm. 13. Hvad skulle der have været til, for at du havde været mere parat til at vælge?

	Antal	Procent
At jeg havde fået mere personlig vejledning af vejlederen	1037	30%
At jeg havde fået en anden slags vejledning	689	20%
At jeg havde talt mere med mine forældre om det	592	17%
At jeg havde bedre karakterer	979	29%
At jeg havde haft mere tid til at tænke over, hvad jeg ville	2243	66%
I alt	3413	162%

Bemærk at eleverne kunne markere flere svar

Alle elever er blevet spurgt om, hvem der har hjulpet dem til at vælge (Tabel 4-19 på næste side). *Familien* er den, der har hjulpet eleverne mest. Således svarer 78 % af eleverne, at familien har hjulpet dem meget eller noget. *Vejlederen* har hjulpet meget eller noget for godt halvdelen af elevernes vedkommende (53 %), mens *venner eller kæreste* samt *lærer* har hjulpet for knap hver tredje elevs vedkommende (38 % henholdsvis 33 %).

4 Undersøgelsens resultater

Tabel 4-19

Spm. 14. Hvem har hjulpet dig til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Min familie	47%	31%	16%	4%	1%	100%	39695
Venner eller kæreste	13%	25%	32%	24%	6%	100%	39136
UU-vejleder	20%	32%	29%	16%	3%	100%	39464
Lærer	10%	23%	31%	31%	5%	100%	39283
Andre	10%	16%	23%	20%	31%	100%	38683

Endvidere blev eleverne spurgt om, hvad der var vigtigt for dem, da de skulle vælge, hvad de skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse (Tabel 4-20). Det vigtigste for eleverne var, at de havde hørt godt om uddannelsen (83 %) og at de var sikre på at kunne klare uddannelsen (82 %). Lidt færre (75 %) angiver, at det var vigtigt eller meget vigtigt, hvilket job uddannelsen fører til.

I den anden ende er det mindst vigtigt, om uddannelsesstedet ligger et bestemt sted (25 %) eller om eleverne kender andre, der skal begynde/går på samme sted (31 %).

Tabel 4-20

Spm. 15. Hvad var vigtigt for dig, da du skulle vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Meget vigtigt	Vigtigt	Mindre vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Gode transportmuligheder til uddannelsesstedet	19%	31%	34%	14%	2%	100%	39641
At jeg kender andre, der skal begynde/går på det samme sted	10%	21%	39%	28%	2%	100%	39616
Mine forældres mening	10%	30%	37%	21%	2%	100%	39491
At jeg var sikker på, at jeg kunne klare uddannelsen	38%	44%	12%	4%	2%	100%	39621
Har hørt godt om uddannelsesstedet	38%	45%	12%	3%	2%	100%	39565
At uddannelsesstedet ligger et bestemt sted (fx i en større by)	8%	17%	43%	30%	3%	100%	39558
At jeg har prøvet det via brobygning/erhvervspraktik	15%	23%	29%	27%	7%	100%	39518
Hvilket job uddannelsen fører til	45%	30%	13%	8%	5%	100%	39632

4 Undersøgelsens resultater

Alle elever blev endvidere spurgt, om de har fået den vejledning, som de har haft brug for. Størstedelen af eleverne (85 %) føler, at de har fået den vejledning, de har haft brug for. Der er dog alligevel en betydelig andel (15 %), som ikke føler, at de har fået tilstrækkelig vejledning (Tabel 4-21).

Tabel 4-21

Spm. 16. Har du fået den vejledning, du har haft brug for?

	Antal	Procent
Ja	33918	85%
Nej	5813	15%
I alt	39731	100%

32 % af eleverne har ikke haft forældre med til nogle af vejledningsaktiviteterne, mens 68 % har (Tabel 4-22).

Tabel 4-22

Spm. 17. Har dine forældre været med til nogle af vejledningsaktiviteterne?

	Antal	Procent
Ja	27074	68%
Nej	12703	32%
I alt	39777	100%

4.1.5 Særlig vejledning

Eleverne blev bedt om at svare på, om de har haft et *særligt* behov for at tale med en UU-vejleder i forskellige situationer. 13 % af eleverne har haft et særligt behov for at tale med vejlederen om noget fagligt (fx læse-/skriveproblemer), mens 6 % har haft brug for at snakke om noget socialt og 5 % har haft brug for at tale om noget personligt med vejlederen (Tabel 4-23).

Tabel 4-23

Spm. 18. Har du oplevet situationer, hvor du har haft et særligt behov for at tale med en UU-vejleder om:

	Ja	Nej	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Antal
Noget personligt (fx familie, misbrug, psykisk dårligt)	5%	95%	100%	39089
Noget fagligt (fx læse-/skriveproblemer)	13%	87%	100%	39155
Noget socialt (fx stemningen i klassen, andre elever, lærere, venner)	6%	94%	100%	38954

4 Undersøgelsens resultater

Samlet set har knap hver femte elev (18 %) haft et særligt behov for at tale med en UU-vejleder om en eller flere af de nævnte problemstillinger (Tabel 4-24).

Tabel 4-24

Spm. 18. Har du oplevet situationer, hvor du har haft et særligt behov for at tale med en UU-vejleder?

Spørgsmål 18 er her bearbejdet.

	Antal	Procent
Ja (mindst ét ja)	7239	18%
Nej (mindst ét nej, men ingen ja)	32077	82%
I alt	39316	100%

De elever, der svarede ja til, at de har haft et særligt behov for at snakke med en vejleder, er desuden blevet spurgt, om de så fik den særlige vejledning. 77 % af disse elever synes, at de har fået den særlige vejledning, de havde brug for (Tabel 4-25).

Tabel 4-25

Spm. 19. Synes du, at du fik den særlige vejledning, du havde brug for?

	Antal	Procent
Ja	5497	77%
Nej	1653	23%
I alt	7150	100%

4.2 Førstevalg efter skolen nedbrudt på valgparathed og tilstrækkelig vejledning

I dette afsnit nedbrydes elevernes førstevalg efter skolen (spm. 3) efter deres valgparathed (spm. 11) og om de synes, at de har fået tilstrækkelig vejledning (spm. 16).

Blandt de elever, der følte sig parate til at vælge den 1. marts, valgte 45 % en gymnasial uddannelse, mod kun 36 % blandt de elever, der ikke følte sig parate. De ikke-parate elever valgte i højere grad erhvervsuddannelse, 10. klasse eller andet (Tabel 4-26).

Tabel 4-26

Spm. 11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/ 10. klasse/ specialklasse? krydset med spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

	Erhvervs- uddannelser	Gymnasiale uddannelser	10. klasse	Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse	Andet	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Ja	11%	45%	40%	0%	3%	100%	36240
Nej	13%	36%	43%	1%	7%	100%	3611
I alt	11%	45%	40%	0%	3%	100%	39851

Som det ses i Tabel 4-27, er der stort set ingen forskel på uddannelsesvalget blandt elever, der har fået tilstrækkelig vejledning set i forhold til elever, der ikke føler, at de har fået tilstrækkelig vejledning.

Tabel 4-27

Spm. 16. Har du fået den vejledning, du har haft brug for? krydset med spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

	Erhvervs- uddannelser	Gymnasiale uddannelser	10. klasse	Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse	Andet	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Ja	11%	45%	40%	0%	3%	100%	33867
Nej	10%	42%	43%	1%	5%	100%	5801
I alt	11%	45%	40%	0%	3%	100%	39668

4.3 Vejledningsaktiviteter nedbrudt på førstevalg efter skolen og valgparathed

I det følgende opgøres elevernes deltagelse i vejledningsaktiviteter (spm. 5) efter deres førstevalg efter skolen (spm. 3) samt deres valgparathed (spm. 11). I tabellerne vises kun den procentandel af eleverne, der har deltaget i en aktivitet. De tre mest benyttede vejledningsaktiviteter for hver gruppe af elever er markeret med fed.

Tabel 4-28 viser, at *personlig samtale med UU-vejleder* samt *uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder* er de to mest benyttede aktiviteter for alle grupper af elever. Den tredje mest benyttede vejledningsaktivitet varierer - blandt de elever, der valgte gymnasiale uddannelser eller 10. klasse, er *introduktionskurser* den tredje mest benyttede aktivitet, mens den for de øvrige grupper er *erhvervspraktik*.

Tabel 4-28

Spm. 5. Hvilke aktiviteter har du deltaget i? krydset med spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

	Erhvervs- uddannelser	Gymnasiale uddannelser	10. klasse	Individuel tilrettelagt ungdoms- uddannelse	Andet
	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	68%	65%	62%	61%	63%
Introduktionskurser (8. kl.)	79%	88%	86%	57%	73%
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	72%	54%	44%	66%	54%
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	40%	63%	47%	35%	43%
Uddannelsesmesse	28%	37%	29%	35%	32%
Erhvervspraktik	81%	70%	71%	77%	73%
Personlig samtale med UU-vejleder	94%	89%	89%	88%	90%
Samtale med UU-vejleder i gruppe	47%	52%	50%	47%	50%
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	73%	75%	75%	63%	68%
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	73%	80%	72%	60%	66%
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	50%	49%	49%	50%	45%
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	92%	88%	90%	87%	89%
Haft en mentor	9%	6%	5%	14%	10%

I tabellen præsenteres alene den andel af eleverne, som har svaret "Har jeg deltaget i".

4 Undersøgelsens resultater

Deltagelsen i de forskellige vejledningsaktiviteter er i store træk ens for parate og ikke-parate elever (Tabel 4-29).

Tabel 4-29

Spm. 5. Hvilke aktiviteter har du deltaget i? krydset med spm. 11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Ja	Nej
	Procent- andel	Procent- andel
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	64%	61%
Introduktionskurser (8. kl.)	86%	77%
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	52%	58%
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	54%	45%
Uddannelsesmesse	33%	29%
Erhvervspraktik	72%	68%
Personlig samtale med UU-vejleder	90%	90%
Samtale med UU-vejleder i gruppe	51%	47%
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	75%	67%
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	76%	69%
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	50%	47%
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	90%	86%
Haft en mentor	6%	6%

I tabellen præsenteres alene den andel af eleverne, som har svaret "Har jeg deltaget i".

4.4 Udbytte af vejledningsaktiviteter nedbrudt på førstevalg efter skolen og valgparathed

I dette afsnit præsenteres elevernes udbytte af vejledningsaktiviteterne (spm. 6) set i forhold til deres førstevalg efter skolen (spm. 3) og deres valgparathed (spm. 11). Andelen af elever, som har svaret, at en aktivitet har hjulpet dem meget eller hjulpet dem noget, er lagt sammen og i tabellerne vises kun denne procentandel. For hver gruppe er med fed markeret de tre vejledningsaktiviteter, der relativt set har hjulpet mest.

Tabel 4-30 viser procentandelen for hver enkelt vejledningsaktivitet fordelt efter, hvad eleverne har som 1. valg efter skolen. Billedet varierer lidt, men generelt går fire vejledningsaktiviteter igen. Det er *erhvervspraktik* (4 markeringer), *brobygning på ungdomsuddannelse* (4 markeringer), *personlig samtale med UU-vejleder* (3 markeringer) og *åbent hus arrangement på en ungdomsuddannelse* (3 markeringer).

Tabel 4-30

Spm. 6. Hvilke aktiviteter har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse? krydset med spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

	Erhvervs- uddannelser	Gymnasiale uddannelser	10. klasse	Individuel tilrettelagt ungdoms- uddannelse	Andet
	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel	Procent- andel
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	53%	43%	42%	59%	40%
Introduktionskurser (8. kl.)	56%	61%	55%	55%	50%
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	75%	74%	67%	69%	64%
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	61%	78%	68%	65%	64%
Uddannelsesmesse	42%	38%	39%	48%	38%
Erhvervspraktik	83%	65%	72%	78%	69%
Personlig samtale med UU-vejleder	72%	66%	65%	79%	62%
Samtale med UU-vejleder i gruppe	47%	42%	43%	61%	40%
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	43%	40%	41%	52%	38%
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	52%	52%	45%	45%	42%
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	47%	45%	44%	59%	43%
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	71%	65%	63%	78%	62%
Haft en mentor	64%	57%	51%	73%	58%

I tabellen præsenteres alene den andel af eleverne, som har svaret "Hjulpet mig meget" og "Hjulpet mig noget".

4 Undersøgelsens resultater

I Tabel 4-31 ses, at for både elever, der følte sig parate og elever, der ikke følte sig parate til at vælge, er *brobygning på ungdomsuddannelse, åbent hus arrangement på en ungdomsuddannelse* og *erhvervspraktik* (samt *personlig samtale med UU-vejleder*) de tre aktiviteter, der har hjulpet dem mest.

Generelt set føler en større procentandel af de parate elever sig hjulpet af de forskellige aktiviteter end de ikke-parate elever.

Tabel 4-31

Spm. 6. Hvilke aktiviteter har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/ 10. klasse/specialklasse? krydset med spm. 11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Ja	Nej
	Procent- andel	Procent- andel
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	44%	39%
Introduktionskurser (8. kl.)	58%	46%
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	72%	61%
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	73%	63%
Uddannelsesmesse	39%	35%
Erhvervspraktik	71%	64%
Personlig samtale med UU-vejleder	66%	61%
Samtale med UU-vejleder i gruppe	44%	37%
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	41%	35%
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	49%	45%
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	45%	40%
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	65%	59%
Haft en mentor	57%	47%

I tabellen præsenteres alene den andel af eleverne, som har svaret "Hjulpet mig meget" og "Hjulpet mig noget".

4.5 Samlet udbytte af vejledningsaktiviteter nedbrudt på baggrundsspørgsmål

I det følgende nedbrydes elevernes samlede udbytte af vejledningsaktiviteterne (spm. 7) på baggrundsoplysninger om elevernes køn (spm. 1), klassetrin (spm. 2), første prioritet efter skolen (spm. 3), valgparathed (spm. 11) og om eleverne føler, at de har fået tilstrækkelig vejledning (spm. 16).

Som det fremgår af Tabel 4-32, er der ikke synderlig forskel på drenge og piger med hensyn til, hvor meget vejledningsaktiviteterne har hjulpet dem.

Tabel 4-32

Spm. 1. Er du dreng eller pige? krydset med spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Dreng	30%	43%	20%	5%	2%	100%	19644
Pige	28%	43%	21%	5%	2%	100%	20046
I alt	29%	43%	20%	5%	2%	100%	39690

Nedbrydes materialet på klassetrin, viser det sig, at 41 % af specialklasseeleverne føler sig hjulpet meget, mens dette "kun" gælder for 33 % af 10. classes eleverne og 28 % af 9. classes eleverne (Tabel 4-33). Lægges tallene for hjulpet meget og hjulpet noget sammen, udlignes forskellene dog. For alle tre grupper gælder, at det kun er 5 %, der slet ikke føler sig hjulpet.

Tabel 4-33

Spm. 2. Hvilken klasse går du i? krydset med spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
9. klasse	28%	44%	21%	5%	2%	100%	31317
10. klasse	33%	42%	19%	5%	2%	100%	8022
Specialklasse	41%	30%	14%	5%	11%	100%	490
I alt	29%	43%	20%	5%	2%	100%	39829

Som der fremgår af Tabel 4-34 på næste side, har vejledningsaktiviteterne samlet set hjulpet de elever mest, der har valgt en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse - mere end 70 % af eleverne i disse grupper føler sig hjulpet meget eller noget. Elever, som valgte andet, føler sig mindst hjulpet (61 %).

4 Undersøgelsens resultater

Tabel 4-34

Spm. 3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?
krydset med **spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?**

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Erhvervsuddannelse	37%	39%	17%	4%	2%	100%	4458
Gymnasial uddannelse	33%	44%	18%	4%	1%	100%	17714
10. klasse	24%	43%	24%	7%	3%	100%	16055
Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse	42%	29%	17%	7%	5%	100%	183
Andet	22%	39%	26%	9%	5%	100%	1357
I alt	29%	43%	20%	5%	2%	100%	39767

Af Tabel 4-35 ses, at 31 % af de elever, der den 1. marts var parat til at vælge, føler sig hjulpet meget af vejledningsaktiviteterne, mens dette kun gælder for 17 % af de ikke-parate elever.

Tabel 4-35

Spm. 11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse? krydset med **spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?**

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Ja	31%	43%	20%	5%	2%	100%	36172
Nej	17%	42%	30%	8%	3%	100%	3577
I alt	29%	43%	20%	5%	2%	100%	39749

Det er tydeligt, at de elever, der synes, at de har fået tilstrækkelig vejledning, også i langt højere grad samlet set føler sig hjulpet af vejledningsaktiviteterne end de elever, der ikke synes, at de har fået tilstrækkelig vejledning (Tabel 4-36 på næste side). I den første gruppe svarer 33 % af eleverne, at de er blevet hjulpet meget, mens det tilsvarende tal kun er 9 % i den anden gruppe. Der er ikke blot tale om en forskydning mellem hjulpet meget og hjulpet noget – også når det gælder om at være blevet hjulpet noget, et procenttal højest i gruppen, der synes, at de har fået tilstrækkelig vejledning.

4 Undersøgelsens resultater

Tabel 4-36

Spm. 16. Har du fået den vejledning, du har haft brug for? krydset med spm. 7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke	I alt	
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Antal
Ja	33%	44%	18%	3%	2%	100%	33819
Nej	9%	35%	38%	15%	4%	100%	5753
I alt	29%	43%	20%	5%	2%	100%	39572

5 Benchmarking

To af spørgsmålene i undersøgelsen er nøglespørgsmål og UU-centre henholdsvis kommuner benchmarkes mod hinanden på disse to spørgsmål. I afsnit 5.1 benchmarkes via spm. 7 og i afsnit 5.2 benchmarkes via spørgsmål 11.

5.1 Benchmarking via spørgsmål 7

I dette afsnit præsenteres benchmarkingscorerne på det centrale nøglespørgsmål 7 *"Hvor meget synes du, at vejledningsaktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?"*. Se afsnit 3.3 for en beskrivelse af, hvordan benchmarkingscoren er beregnet.

5.1.1 Benchmarking af UU-centrene - spm. 7

I Tabel 5-1 på næste side ses svarfordelingen i procent og benchmarkingscoren for spm. 7 for de 47 deltagende UU-centre¹². UU-centrene er i tabellen sorteret efter institutionsnummer. Ser man på alle UU-centre under et (linjen fremhævet med fed nederst i tabellen), følger 74 % af eleverne sig hjulpet meget eller noget, mens de resterende 26 % følger sig hjulpet lidt eller slet ikke hjulpet¹³. De tilsvarende tal var sidste år henholdsvis 75 % og 25 %.

Den samlede benchmarkingscore for alle UU-centrene er 66,2 og varierer fra 53,3 til 73,2 for de enkelte UU-centre. Sammenlignet med sidste år er den samlede score faldet en smule (sidste år var scoren 67,1) og spredningen er blevet større (sidste år varierede scoren fra 61,6 til 72,5).

¹² Der er ikke gengivet svarfordelinger og beregnet score for UU-Viborg, da der ikke er kommet elevbesvarelser ind for UU-Viborg. Se afsnit 3.3.

¹³ Bemærk af svarkategorien "ved ikke" er udeladt i Tabel 5-1 ved benchmarkingen, hvorfor procentfordelingen er en smule forskellig fra svarfordelingen i Tabel 4-12 på side 22.

5 Benchmarking

Tabel 5-1

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på UU-centre

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
UU København, C. f. Vejledning	30%	43%	20%	7%	100%	65,1
UU-Frederiksberg	34%	44%	19%	3%	100%	69,2
UU-Vestegnen	28%	44%	21%	7%	100%	64,8
UU-Nord	25%	45%	24%	7%	100%	62,5
UU-center Syd	35%	45%	17%	4%	100%	70,2
UU i Tårnby	28%	48%	18%	6%	100%	66,1
UU-Sjælsø	27%	48%	20%	5%	100%	65,9
UU Vest Region Hovedstaden	33%	41%	21%	5%	100%	67,1
UU-Øresund	30%	46%	21%	3%	100%	67,9
UU-Center Midt Nordsjælland	27%	49%	20%	4%	100%	66,4
UUV Køge Bugt	26%	47%	22%	6%	100%	64,1
UU-Roskilde	26%	44%	22%	8%	100%	62,7
UU Billund	21%	38%	36%	5%	100%	58,1
UU Mariagerfjord	28%	49%	20%	3%	100%	67,2
UU Vesthimmerland	20%	25%	50%	5%	100%	53,3
UU Rebild	18%	44%	31%	7%	100%	57,6
UU-Nordvestsjælland	30%	43%	21%	6%	100%	65,6
UU Vestsjælland	25%	44%	24%	7%	100%	62,4
UU Sjælland Syd	30%	44%	19%	6%	100%	66,6
UU Lolland-Falster	33%	44%	18%	5%	100%	68,4
UU Bornholm	27%	50%	19%	4%	100%	66,8
UU Odense og Omegn	31%	43%	21%	5%	100%	66,7
UU-Center Sydfyn	28%	41%	25%	5%	100%	64,2
UU Sønderborg	35%	43%	19%	4%	100%	69,4
UU Tønder	31%	46%	18%	4%	100%	68,2
UU-Haderslev	28%	45%	21%	7%	100%	64,8
UU-Aabenraa	34%	44%	18%	4%	100%	69,3
UU Sydvestjylland	35%	44%	18%	4%	100%	70,0
UU-Lillebælt	35%	41%	20%	4%	100%	68,8
UU Horsens Hedensted	33%	45%	19%	3%	100%	69,0
UU-center Kolding	37%	41%	17%	5%	100%	70,2
UU Vejle	28%	45%	21%	6%	100%	65,0
UU-Herning	25%	44%	24%	8%	100%	61,8
UU-Nordvestjylland	29%	42%	23%	6%	100%	64,6
UU Ringkøbing Fjord	32%	42%	21%	5%	100%	67,1
UU Djursland	35%	44%	18%	3%	100%	69,7
UU-Favrskov	28%	43%	21%	7%	100%	64,2
UU Randers	35%	43%	18%	4%	100%	69,8
UU Silkeborg	26%	45%	24%	5%	100%	63,9
UU Odder Skanderborg	29%	47%	21%	3%	100%	67,2
UU Århus-Samsø	30%	42%	22%	6%	100%	65,6
UU Mors	29%	39%	24%	8%	100%	63,3
UU Skive	28%	45%	19%	8%	100%	64,6
UU Thy	21%	40%	32%	7%	100%	57,8
UU Viborg	-	-	-	-	-	-
UU Vendsyssel Øst Vest	41%	40%	16%	3%	100%	73,2
UU Vendsyssel	33%	42%	21%	3%	100%	68,8
UU-Aalborg	29%	43%	23%	5%	100%	65,1
Alle svar samlet	30%	44%	21%	5%	100%	66,2

5 Benchmarking

5.1.2 Benchmarking af kommuner i kommuneklynger - spm. 7

I dette afsnit benchmarkes på kommuneniveau. Landets 98 kommuner er inddelt i 11 klynger, således at hver klynge repræsenterer sammenlignelige kommuner, der alle har en række grundlæggende træk til fælles¹⁴.

I Tabel 5-2 til Tabel 5-12 ses procentfordelingerne og benchmarkingscorerne for de 11 klynger¹⁵ for spørgsmål 7: "Hvor meget synes du at vejledningsaktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af hvad du vil efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?".

Tabel 5-2

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 1

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Frederiksberg	34%	44%	19%	3%	100%	69,2
Høje-Taastrup	26%	45%	22%	7%	100%	63,5
Ringsted	26%	47%	21%	6%	100%	64,2
Aabenraa	34%	44%	18%	4%	100%	69,3
Vejle	28%	45%	21%	6%	100%	65,0
Alle svar i klynge 1	30%	45%	20%	5%	100%	66,6

Tabel 5-3

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 2

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
København	30%	43%	20%	7%	100%	65,1
Brøndby	38%	43%	16%	3%	100%	71,7
Albertslund	35%	38%	19%	8%	100%	66,5
Ishøj	46%	32%	16%	6%	100%	72,4
Odense	29%	43%	22%	6%	100%	65,3
Svendborg	30%	44%	23%	3%	100%	67,2
Fredericia	36%	39%	20%	5%	100%	68,4
Århus	30%	42%	22%	6%	100%	65,6
Aalborg	29%	43%	23%	5%	100%	65,1
Alle svar i klynge 2	31%	42%	21%	6%	100%	66,0

¹⁴ Kommuneklyngerne er udarbejdet af Arbejdsmarkedsstyrelsen på baggrund af en analyse fra SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd) og AKF (Anvendt Kommunal Forskning). Det skal bemærkes, at kommuneklyngerne ikke er beregnet med udgangspunkt i, at kommunerne skal have ens rammevilkår på grundskoleområdet. Arbejdsmarkedsstyrelsen har beregnet klyngerne, så kommunerne har ens rammevilkår i beskæftigelsesindsatsen (fx sammenlignelig alders- og uddannelsessammensætning inden for kommuneklyngen, ens andel af enlige forsørgere, ens andel af personer af anden etnisk herkomst end dansk osv.).

¹⁵ Der er ikke gengivet svarfordelinger og beregnet scorer for Viborg Kommune, Vallensbæk Kommune, Ærø Kommune og Samsø Kommune, da der ikke er kommet elevbesvarelser ind fra disse fire kommuner. De fire kommuner hører hjemme i kommuneklynge 3, 4, 8 henholdsvis 11. Se evt. afsnit 3.3.

5 Benchmarking

Tabel 5-4

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 3

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Ballerup	27%	45%	22%	7%	100%	63,8
Gladsaxe	23%	46%	24%	7%	100%	61,6
Glostrup	33%	43%	22%	3%	100%	68,7
Furesø	25%	47%	22%	5%	100%	64,0
Fredensborg	26%	45%	24%	5%	100%	64,2
Hillerød	33%	46%	17%	4%	100%	69,4
Frederikssund	36%	36%	21%	7%	100%	67,2
Greve	24%	48%	21%	6%	100%	63,3
Roskilde	25%	44%	22%	9%	100%	62,0
Holbæk	28%	42%	23%	6%	100%	64,3
Sorø	23%	45%	24%	8%	100%	60,9
Kolding	37%	41%	17%	5%	100%	70,2
Herning	29%	41%	22%	8%	100%	63,8
Holstebro	28%	42%	24%	6%	100%	64,3
Viborg	-	-	-	-	-	-
Alle svar i klynge 3	28%	44%	22%	6%	100%	64,5

Tabel 5-5

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 4

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Dragør	30%	40%	25%	5%	100%	65,0
Gentofte	24%	44%	26%	7%	100%	61,6
Lyngby-Taarbæk	29%	42%	23%	6%	100%	64,6
Vallensbæk	-	-	-	-	-	-
Allerød	31%	51%	14%	4%	100%	69,7
Hørsholm	43%	37%	17%	3%	100%	73,3
Rudersdal	23%	51%	21%	5%	100%	63,8
Egedal	31%	44%	20%	5%	100%	67,1
Solrød	25%	50%	21%	4%	100%	65,2
Lejre	30%	44%	21%	5%	100%	66,4
Alle svar i klynge 4	28%	46%	21%	5%	100%	65,3

5 Benchmarking

Tabel 5-6

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 5

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Herlev	26%	47%	20%	6%	100%	64,7
Hvidovre	28%	52%	18%	3%	100%	68,2
Rødovre	29%	46%	17%	8%	100%	65,2
Helsingør	33%	47%	19%	1%	100%	70,4
Esbjerg	37%	42%	18%	3%	100%	70,5
Horsens	30%	45%	21%	3%	100%	67,4
Alle svar i klynge 5	32%	45%	19%	4%	100%	68,6

Tabel 5-7

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 6

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Tårnby	28%	50%	16%	6%	100%	66,4
Gribskov	27%	51%	18%	4%	100%	67,5
Stevns	17%	57%	19%	7%	100%	61,4
Favrskov	28%	43%	21%	7%	100%	64,2
Odder	31%	43%	22%	4%	100%	66,4
Skanderborg	28%	49%	20%	3%	100%	67,6
Ringkøbing-Skjern	32%	42%	21%	5%	100%	67,1
Hedensted	36%	46%	14%	3%	100%	71,9
Alle svar i klynge 6	30%	46%	19%	5%	100%	67,1

Tabel 5-8

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 7

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Køge	28%	42%	24%	6%	100%	64,4
Faxe	24%	46%	22%	9%	100%	61,3
Næstved	31%	46%	18%	5%	100%	67,4
Varde	34%	47%	16%	3%	100%	70,6
Vejen	33%	44%	17%	6%	100%	68,4
Lemvig	26%	46%	19%	9%	100%	62,8
Thisted	21%	40%	32%	7%	100%	57,8
Alle svar i klynge 7	29%	44%	21%	6%	100%	65,9

5 Benchmarking

Tabel 5-9

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 8

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Halsnæs	21%	50%	24%	4%	100%	62,9
Middelfart	33%	46%	19%	2%	100%	69,7
Assens	34%	40%	21%	4%	100%	68,1
Faaborg-Midtfyn	26%	39%	28%	7%	100%	61,8
Kerteminde	31%	44%	20%	5%	100%	66,9
Nordfyn	29%	43%	25%	3%	100%	65,8
Ærø	-	-	-	-	-	-
Billund	21%	38%	36%	5%	100%	58,1
Tønder	31%	46%	18%	4%	100%	68,2
Morsø	29%	39%	24%	8%	100%	63,3
Brønderslev	45%	39%	14%	3%	100%	75,2
Vesthimmerland	20%	25%	50%	5%	100%	53,3
Jammerbugt	39%	41%	18%	3%	100%	71,7
Alle svar i klynge 8	31%	42%	22%	4%	100%	66,8

Tabel 5-10

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 9

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Odsherred	30%	42%	21%	8%	100%	64,7
Sønderborg	35%	43%	19%	4%	100%	69,4
Fanø	28%	48%	20%	5%	100%	65,8
Struer	31%	42%	23%	3%	100%	67,0
Syddjurs	40%	41%	16%	4%	100%	72,2
Silkeborg	26%	45%	24%	5%	100%	63,9
Ikast-Brande	13%	51%	28%	8%	100%	56,6
Skive	28%	45%	19%	8%	100%	64,6
Rebild	18%	44%	31%	7%	100%	57,6
Mariagerfjord	28%	49%	20%	3%	100%	67,2
Hjørring	31%	42%	24%	3%	100%	66,9
Alle svar i klynge 9	29%	44%	22%	5%	100%	65,4

Tabel 5-11

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 10

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Kalundborg	34%	45%	16%	5%	100%	69,0
Slagelse	26%	41%	27%	6%	100%	62,3
Lolland	31%	45%	19%	6%	100%	66,9
Guldborgsund	34%	44%	18%	4%	100%	69,6
Vordingborg	31%	42%	21%	6%	100%	66,2
Bornholm	27%	50%	19%	4%	100%	66,8
Nyborg	35%	43%	18%	4%	100%	70,1
Langeland	31%	40%	22%	7%	100%	65,4
Haderslev	28%	45%	21%	7%	100%	64,8
Norddjurs	31%	45%	20%	3%	100%	68,3
Randers	35%	43%	18%	4%	100%	69,8
Frederikshavn	37%	43%	17%	3%	100%	71,2
Alle svar i klynge 10	32%	44%	19%	5%	100%	67,7

Tabel 5-12

Svarfordeling og benchmarkingscore for spm. 7 fordelt på kommuner i klynge 11

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	I alt	Benchmarking score
Læsø	29%	48%	19%	5%	100%	66,7
Samsø	-	-	-	-	-	-
Alle svar i klynge 11	29%	48%	19%	5%	100%	66,7

5.2 Benchmarking via spørgsmål 11

I dette afsnit benchmarkes via det centrale nøglespørgsmål 11 "Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse?". Andelen af elever, som har svaret ja, er benchmarkingscore.

5.2.1 Benchmarking af UU-centrene - spm. 11

I Tabel 5-13 på næste side ses svarfordelingen i procent for spm. 11 for de 47 deltagende UU-centre. Centrene er sorteret efter institutionsnummer.

Samlet set følte 91 % af eleverne sig parate til at vælge, hvad de skulle efter 9. klasse/10. klasse/specialklasse (markeret med fed nederst i tabellen). Andelen, der følte sig parate, varierer fra 85 % til 95 %. Sidste år var andelen af parate elever 90 % med en variation fra 86 % til 93 % for de enkelte UU-centre.

5 Benchmarking

Tabel 5-13

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på UU-centre

	Ja	Nej	I alt
UU København, Center for vejledning	90%	10%	100%
UU-Frederiksberg	94%	6%	100%
UU-Vestegnen	91%	9%	100%
UU-Nord	92%	8%	100%
UU-center Syd	90%	10%	100%
UU i Tårnby	91%	9%	100%
UU-Sjælsø	93%	7%	100%
UU Vest Region Hovedstaden	95%	5%	100%
UU-Øresund	93%	7%	100%
UU-Center Midt Nordsjælland	91%	9%	100%
UUV Køge Bugt	92%	8%	100%
UU-Roskilde	92%	8%	100%
UU Billund	89%	12%	100%
UU Mariagerfjord	88%	13%	100%
UU Vesthimmerland	85%	15%	100%
UU Rebild	88%	12%	100%
UU-Nordvestsjælland	89%	11%	100%
UU Vestsjælland	90%	10%	100%
UU Sjælland Syd	91%	9%	100%
UU Lolland-Falster	92%	8%	100%
UU Bornholm	89%	11%	100%
UU Odense og Omegn	90%	10%	100%
UU-Center Sydfyn	92%	8%	100%
UU Sønderborg	92%	8%	100%
UU Tønder	91%	9%	100%
UU-Haderslev	91%	9%	100%
UU-Aabenraa	92%	8%	100%
UU Sydvestjylland	90%	10%	100%
UU-Lillebælt	91%	9%	100%
UU Horsens Hedensted	89%	11%	100%
UU-center Kolding	89%	11%	100%
UU Vejle	90%	10%	100%
UU-Herning	90%	10%	100%
UU-Nordvestjylland	90%	10%	100%
UU Ringkøbing Fjord	89%	11%	100%
UU Djursland	93%	7%	100%
UU-Favrskov	92%	8%	100%
UU Randers	92%	8%	100%
UU Silkeborg	91%	9%	100%
UU Odder Skanderborg	95%	5%	100%
UU Århus-Samsø	91%	9%	100%
UU Mors	92%	8%	100%
UU Skive	91%	9%	100%
UU Thy	90%	10%	100%
UU Viborg	-	-	-
UU Vendsyssel Øst Vest	90%	10%	100%
UU Vendsyssel	90%	11%	100%
UU-Aalborg	90%	10%	100%
Alle svar samlet	91%	9%	100%

5.2.2 Benchmarking af kommuner i kommuneklynger - spm. 11

Spørgsmål 7 benchmarkes i dette afsnit på kommuneniveau. Igen er kommunerne opdelt i klynger, jf. afsnit 5.1.2.

Tabel 5-14 til Tabel 5-24 viser svarfordelingerne i de 11 klynger.

Tabel 5-14

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 1

	Ja	Nej	I alt
Frederiksberg	94%	6%	100%
Høje-Taastrup	88%	12%	100%
Ringsted	92%	8%	100%
Aabenraa	92%	8%	100%
Vejle	90%	10%	100%
Alle svar i klynge 1	91%	9%	100%

Tabel 5-15

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 2

	Ja	Nej	I alt
København	90%	10%	100%
Brøndby	87%	13%	100%
Albertslund	91%	9%	100%
Ishøj	90%	10%	100%
Odense	90%	10%	100%
Svendborg	93%	7%	100%
Fredericia	90%	10%	100%
Århus	91%	9%	100%
Aalborg	90%	10%	100%
Alle svar i klynge 2	90%	10%	100%

Tabel 5-16

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 3

	Ja	Nej	I alt
Ballerup	93%	7%	100%
Gladsaxe	91%	9%	100%
Glostrup	93%	7%	100%
Furesø	92%	8%	100%
Fredensborg	92%	8%	100%
Hillerød	88%	12%	100%
Frederikssund	95%	5%	100%
Greve	93%	7%	100%
Roskilde	92%	8%	100%
Holbæk	89%	11%	100%
Sorø	89%	11%	100%
Kolding	89%	11%	100%
Herning	90%	10%	100%
Holstebro	89%	11%	100%
Viborg	-	-	-
Alle svar i klynge 3	91%	9%	100%

Tabel 5-17

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 4

	Ja	Nej	I alt
Dragør	94%	6%	100%
Gentofte	92%	8%	100%
Lyngby-Taarbæk	94%	6%	100%
Vallensbæk	-	-	-
Allerød	93%	7%	100%
Hørsholm	95%	5%	100%
Rudersdal	94%	6%	100%
Egedal	95%	5%	100%
Solrød	94%	6%	100%
Lejre	95%	5%	100%
Alle svar i klynge 4	94%	6%	100%

Tabel 5-18

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 5

	Ja	Nej	I alt
Herlev	90%	10%	100%
Hvidovre	93%	7%	100%
Rødovre	92%	8%	100%
Helsingør	93%	7%	100%
Esbjerg	89%	11%	100%
Horsens	88%	12%	100%
Alle svar i klynge 5	90%	10%	100%

Tabel 5-19

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 6

	Ja	Nej	I alt
Tårnby	90%	10%	100%
Gribskov	97%	3%	100%
Stevns	95%	5%	100%
Favrskov	92%	8%	100%
Odder	94%	6%	100%
Skanderborg	95%	5%	100%
Ringkøbing-Skjern	89%	11%	100%
Hedensted	91%	9%	100%
Alle svar i klynge 6	92%	8%	100%

Tabel 5-20

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 7

	Ja	Nej	I alt
Køge	91%	9%	100%
Faxe	93%	7%	100%
Næstved	92%	8%	100%
Varde	92%	8%	100%
Vejen	89%	11%	100%
Lemvig	89%	11%	100%
Thisted	90%	10%	100%
Alle svar i klynge 7	91%	9%	100%

Tabel 5-21

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 8

	Ja	Nej	I alt
Halsnæs	92%	8%	100%
Middelfart	95%	5%	100%
Assens	90%	10%	100%
Faaborg-Midtfyn	93%	7%	100%
Kerteminde	91%	9%	100%
Nordfyn	87%	13%	100%
Ærø	-	-	-
Billund	89%	12%	100%
Tønder	91%	9%	100%
Morsø	92%	8%	100%
Brønderslev	92%	8%	100%
Vesthimmerland	85%	15%	100%
Jammerbugt	89%	11%	100%
Alle svar i klynge 8	91%	9%	100%

Tabel 5-22

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 9

	Ja	Nej	I alt
Odsherred	84%	16%	100%
Sønderborg	92%	8%	100%
Fanø	93%	7%	100%
Struer	92%	8%	100%
Syddjurs	93%	7%	100%
Silkeborg	91%	9%	100%
Ikast-Brande	90%	10%	100%
Skive	91%	9%	100%
Rebild	88%	12%	100%
Mariagerfjord	88%	13%	100%
Hjørring	87%	13%	100%
Alle svar i klynge 9	90%	10%	100%

Tabel 5-23

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 10

	Ja	Nej	I alt
Kalundborg	91%	9%	100%
Slagelse	90%	10%	100%
Lolland	91%	9%	100%
Guldborgsund	94%	6%	100%
Vordingborg	89%	11%	100%
Bornholm	89%	11%	100%
Nyborg	89%	11%	100%
Langeland	85%	15%	100%
Haderslev	91%	9%	100%
Norddjurs	93%	7%	100%
Randers	92%	8%	100%
Frederikshavn	93%	7%	100%
Alle svar i klynge 10	91%	9%	100%

Tabel 5-24

Svarfordeling for spm. 11 fordelt på kommuner i klynge 11

	Ja	Nej	I alt
Læsø	90%	10%	100%
Samsø	-	-	-
Alle svar i klynge 11	90%	10%	100%

6 Bilag

6.1 Bilag 1. Spørgeskemaet

I dette bilag vises spørgsmålene, som indgik i det elektroniske spørgeskema.

Baggrundsspørgsmål

1. Er du:

- ☐ Dreng
- ☐ Pige

2. Hvilken klasse går du i?

- ☐ 9. klasse
- ☐ 10. klasse
- ☐ Specialklasse

3. Hvad valgte du som nr. 1, da du den 1. marts skulle vælge, hvad du skal efter skolen?

- ☐ Erhvervsuddannelser (de 12 EUD-indgange)
- ☐ Gymnasiale uddannelser (stx, hf, hhx, htx, studenterkursus, IB)
- ☐ 10. klasse
- ☐ Individuel tilrettelagt ungdomsuddannelse
(EGU, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særligt behov)
- ☐ Andet (fx produktionsskole, ungdomshøjskole, enkeltfag på VUC, arbejde, udlandsophold eller forberedende og udviklende aktivitet aftalt med UU))

4. Blev du vurderet uddannelsesparat til den ønskede 1. prioritet?

(Kun hvis kryds ved Erhvervsuddannelse eller Gymnasiale uddannelser i sp. 3)

- ☐ Ja
- ☐ Nej

Vejledningsaktiviteter**5. Hvilke aktiviteter kender du og hvilke har du deltaget i?**

Du skal tænke tilbage på både 8. kl., 9. kl. (og 10. kl.).

Sæt ét kryds i hver række

	Har jeg deltaget i	Har jeg ikke deltaget i, men jeg kender det	Har jeg ikke deltaget i og jeg kender det heller ikke
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	☐	☐	☐
Introduktionskurser (8. kl.)	☐	☐	☐
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	☐	☐	☐
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	☐	☐	☐
Uddannelsesmesse	☐	☐	☐
Erhvervspraktik	☐	☐	☐
Personlig samtale med UU-vejleder	☐	☐	☐
Samtale med UU-vejleder i gruppe	☐	☐	☐
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	☐	☐	☐
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	☐	☐	☐
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	☐	☐	☐
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	☐	☐	☐
Haft en mentor	☐	☐	☐

6. Her er en liste med de vejledningsaktiviteter, som du har deltaget i.**Hvor meget har aktiviteterne hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. kl./****10. kl./specialklasse?**

Sæt ét kryds i hver række

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke
Været på virksomhedsbesøg, haft gæstelærere, temauger om arbejdsliv og uddannelse, virksomhedsspil eller uddannelsesspil	☐	☐	☐	☐	☐
Introduktionskurser (8. kl.)	☐	☐	☐	☐	☐
Brobygning på ungdomsuddannelse (9. eller 10. kl.)	☐	☐	☐	☐	☐
"Åbent hus" arrangement på en ungdomsuddannelse	☐	☐	☐	☐	☐
Uddannelsesmesse	☐	☐	☐	☐	☐
Erhvervspraktik	☐	☐	☐	☐	☐
Personlig samtale med UU-vejleder	☐	☐	☐	☐	☐
Samtale med UU-vejleder i gruppe	☐	☐	☐	☐	☐
Aktivitet med UU-vejleder for hele klassen	☐	☐	☐	☐	☐
Informationssøgning (fx ug.dk eller minfremtid.dk)	☐	☐	☐	☐	☐
Informationsmøde om uddannelser på din egen skole	☐	☐	☐	☐	☐
Lavet uddannelsesplan sammen med en UU-vejleder	☐	☐	☐	☐	☐
Haft en mentor	☐	☐	☐	☐	☐

7. Hvor meget synes du, at aktiviteterne samlet set har hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. kl./10. kl./specialklasse?

- ☐ Hjulpet mig meget
☐ Hjulpet mig noget
☐ Hjulpet mig lidt
☐ Slet ikke hjulpet mig
☐ Ved ikke

eVejledning

8. Kender du eVejledning?

- ☐ Ja
☐ Nej

9. Har du kontaktet eVejledning (via chat, sms, mail eller telefon)?

(Kun hvis Ja i sp. 8)

- ☐ Ja
☐ Nej

10. Hvor meget har eVejledning hjulpet dig til at finde ud af, hvad du vil efter 9. kl./10. kl./specialklasse?

(Kun hvis Ja i sp. 9)

- ☐ Hjulpet mig meget
☐ Hjulpet mig noget
☐ Hjulpet mig lidt
☐ Slet ikke hjulpet mig
☐ Ved ikke

Efter 9. kl./10. kl./specialklasse

11. Var du den 1. marts parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. kl./10. kl./ specialklasse?

- ☐ Ja
☐ Nej

12. Hvorfor var du ikke parat til at vælge, hvad du skulle efter 9. kl./ 10. kl./specialklasse?

Du må gerne sætte flere kryds

(Kun hvis Nej i sp. 11)

- ☐ Jeg manglede at finde ud af, hvad jeg interesserer mig for
☐ Jeg var usikker på, hvilken uddannelse jeg kunne klare
☐ Jeg manglede overblik over, hvilke uddannelsesmuligheder der er
☐ Jeg manglede viden om adgangskrav
☐ Jeg blev frarådet at søge den uddannelse, jeg helst ville søge
☐ Jeg manglede viden om uddannelsernes jobmuligheder
☐ Andet

13. Hvad skulle der have været til, for at du havde været mere parat til at vælge?

Du må gerne sætte flere kryds

(Kun hvis Nej i sp. 11)

- ☐ At jeg havde fået mere personlig vejledning af vejlederen
- ☐ At jeg havde fået en anden slags vejledning
- ☐ At jeg havde talt mere med mine forældre om det
- ☐ At jeg havde bedre karakterer
- ☐ At jeg havde haft mere tid til at tænke over, hvad jeg ville

14. Hvem har hjulpet dig til at vælge, hvad du skulle efter 9. kl./10. kl./specialklasse?

Sæt ét kryds i hver række

	Hjulpet mig meget	Hjulpet mig noget	Hjulpet mig lidt	Slet ikke hjulpet mig	Ved ikke
Min familie	☐	☐	☐	☐	☐
Venner eller kæreste	☐	☐	☐	☐	☐
UU-vejleder	☐	☐	☐	☐	☐
Lærer	☐	☐	☐	☐	☐
Andre	☐	☐	☐	☐	☐

15. Hvad var vigtigt for dig, da du skulle vælge, hvad du skulle efter 9. kl./10. kl./ specialklasse?

Sæt ét kryds i hver række

	Meget vigtigt	Vigtigt	Mindre vigtigt	Slet ikke vigtigt	Ved ikke
Gode transportmuligheder til uddannelsesstedet	☐	☐	☐	☐	☐
At jeg kender andre, der skal begynde/ går på det samme sted	☐	☐	☐	☐	☐
Mine forældres mening	☐	☐	☐	☐	☐
At jeg var sikker på, at jeg kunne klare uddannelsen	☐	☐	☐	☐	☐
Har hørt godt om uddannelsesstedet	☐	☐	☐	☐	☐
At uddannelsesstedet ligger et bestemt sted (fx i en større by)	☐	☐	☐	☐	☐
At jeg har prøvet det via brobygning/ erhvervspraktik	☐	☐	☐	☐	☐
Hvilket job uddannelsen fører til	☐	☐	☐	☐	☐

16. Har du fået den vejledning, du har haft brug for?

- ☐ Ja
☐ Nej

17. Har dine forældre været med til nogle af vejledningsaktiviteterne, fx samtale med UU-vejleder, arbejde med uddannelsesplanen, informationsmøder, åbent hus arrangementer eller lignende?

Du skal tænke tilbage på både 8. kl., 9. kl. (og 10. kl.).

- ☐ Ja
☐ Nej

Særlig vejledning

18. Har du oplevet situationer, hvor du har haft et særligt behov for at tale med en UU-vejleder om:

Sæt ét kryds i hver række

	Ja	Nej
Noget personligt (fx familie, misbrug, psykisk dårligt)	☐	☐
Noget fagligt (fx læse-/skriveproblemer)	☐	☐
Noget socialt (fx stemningen i klassen, andre elever, lærere, venner)	☐	☐

19. Syner du, at du fik den særlige vejledning, du havde brug for?

(Kun elever med mindst et kryds i Ja i sp. 18)

- ☐ Ja
☐ Nej

Der er ikke flere spørgsmål - tak for hjælpen!

6.2 Bilag 2. Antal deltagende skoler fordelt på UU-centre

Tabel 6-1

Bilag 2. Antal deltagende skoler fordelt på UU-centre

	Skoler i populationen	Skoler med svar	Ekskluderede skoler pga. få svar	Skoler med tilstrækkeligt antal svar	Deltagende skoler i pct. af populationen
UU København, C. f. vejledning	112	71	3	68	61%
UU-Frederiksberg	16	11	0	11	69%
UU-Vestegnen	51	37	0	37	73%
UU-Nord	59	44	1	43	73%
UU-center Syd	31	23	3	20	65%
UU i Tårnby	14	9	0	9	64%
UU-Sjælsø	40	32	3	29	73%
UU Vest Region Hovedstaden	21	10	0	10	48%
UU-Øresund	38	20	1	19	50%
UU-Center Midt Nordsjælland	40	18	1	17	43%
UUV Køge Bugt	45	38	1	37	82%
UU-Roskilde	33	25	0	25	76%
UU Billund	11	7	0	7	64%
UU Mariagerfjord	14	5	0	5	36%
UU Vesthimmerland	13	1	0	1	8%
UU Rebild	9	7	0	7	78%
UU-Nordvestsjælland	56	31	1	30	54%
UU Vestsjælland	43	29	4	25	58%
UU Sjælland Syd	46	39	3	36	78%
UU Lolland-Falster	35	27	1	26	74%
UU Bornholm	11	10	1	9	82%
UU Odense og Omegn	93	76	4	72	77%
UU-Center Sydfyn	60	31	0	31	52%
UU Sønderborg	22	17	0	17	77%
UU Tønder	14	12	0	12	86%
UU-Haderslev	23	19	0	19	83%
UU-Aabenraa	19	16	0	16	84%
UU Sydvestjylland	60	43	1	42	70%
UU-Lillebælt	30	23	1	22	73%
UU Horsens Hedensted	31	26	0	26	84%
UU-center Kolding	23	19	0	19	83%
UU Vejle	33	26	0	26	79%
UU-Herning	40	23	0	23	58%
UU-Nordvestjylland	25	24	0	24	96%
UU Ringkøbing Fjord	13	11	0	11	85%
UU Djursland	32	18	1	17	53%
UU-Favrskov	13	11	0	11	85%
UU Randers	28	23	2	21	75%
UU Silkeborg	23	21	0	21	91%
UU Odder Skanderborg	22	20	0	20	91%
UU Århus-Samsø	75	47	1	46	61%
UU Mors	7	4	0	4	57%
UU Skive	18	13	0	13	72%
UU Thy	15	10	1	9	60%
UU-Viborg	25	1	1	0	0%
UU Vendsyssel Øst Vest	23	17	0	17	74%
UU Vendsyssel	46	28	5	23	50%
UU-Aalborg	54	46	2	44	81%
Alle UU-centre samlet	1605	1119	42	1077	67%

6.3 Bilag 3. Antal elever og svarprocent fordelt på UU-centre

Tabel 6.2

Bilag 3. Antal elever og svarprocent fordelt på UU-centre

	Elever i populationen	Besvarelser i alt - brutto	Ekskludere besvarelser pga. få svar	Besvarelser i alt - netto	Svarprocent baseret på netto-svar
UU København, C. f. vejledning	4814	1977	5	1972	41%
UU-Frederiksberg	863	560	0	560	65%
UU-Vestegnen	2731	1253	0	1253	46%
UU-Nord	3406	1673	1	1672	49%
UU-center Syd	1842	777	6	771	42%
UU i Tårnby	829	347	0	347	42%
UU-Sjælsø	2330	1618	5	1613	69%
UU Vest Region Hovedstaden	1259	356	0	356	28%
UU-Øresund	1757	563	2	561	32%
UU-Center Midt Nordsjælland	1977	649	1	648	33%
UUV Køge Bugt	2270	1334	2	1332	59%
UU-Roskilde	1592	917	0	917	58%
UU Billund	415	201	0	201	48%
UU Mariagerfjord	670	184	0	184	27%
UU Vesthimmerland	560	20	0	20	4%
UU Rebild	394	201	0	201	51%
UU-Nordvestsjælland	2355	1055	3	1052	45%
UU Vestsjælland	2211	900	7	893	40%
UU Sjælland Syd	2237	1276	6	1270	57%
UU Lolland-Falster	1447	822	1	821	57%
UU Bornholm	748	349	1	348	47%
UU Odense og Omegn	4756	2603	5	2598	55%
UU-Center Sydfyn	1995	959	0	959	48%
UU Sønderborg	976	545	0	545	56%
UU Tønder	598	381	0	381	64%
UU-Haderslev	959	646	0	646	67%
UU-Aabenraa	763	673	0	673	88%
UU Sydvestjylland	3078	1742	3	1739	56%
UU-Lillebælt	1308	826	1	825	63%
UU Horsens Hedensted	1693	1158	0	1158	68%
UU-center Kolding	1182	772	0	772	65%
UU Vejle	1433	1067	0	1067	74%
UU-Herning	1558	599	0	599	38%
UU-Nordvestjylland	1291	996	0	996	77%
UU Ringkøbing Fjord	572	400	0	400	70%
UU Djursland	1264	651	3	648	51%
UU-Favrskov	677	539	0	539	80%
UU Randers	1494	708	2	706	47%
UU Silkeborg	1399	1034	0	1034	74%
UU Odder Skanderborg	1280	1114	0	1114	87%
UU Århus-Samsø	4181	1485	1	1484	35%
UU Mors	284	162	0	162	57%
UU Skive	658	524	0	524	80%
UU Thy	645	305	3	302	47%
UU-Viborg	1264	1	1	0	0%
UU Vendsyssel Øst Vest	1091	729	0	729	67%
UU Vendsyssel	2116	811	7	804	38%
UU-Aalborg	2810	1613	4	1609	57%
Alle UU-centre samlet	78032	40075	70	40005	51%

